



# 2020년 동서대학교 자체평가 보고서

2021. 1.





## | 제 I 장 | 대학자체평가 개요

- 1. 자체평가의 목적 .....3
- 2. 자체평가의 내용 .....3
- 3. 자체평가의 방법 및 절차 .....5

## | 제 II 장 | 대학 현황

- 1. 대학 설립목적 및 교육목표 .....11
- 2. 주요 연혁 .....12
- 3. 행정조직 및 기구표 .....14
- 4. 주요 현황 .....15

## | 제 III 장 | 자체평가 결과

- 1. 대학이념 및 경영 .....21
- 2. 교육과정 및 교수·학습 .....37
- 3. 교원 및 직원 .....46
- 4. 학생지원 및 시설 .....53
- 5. 대학성과 및 사회적 책무 .....61

## | 제 IV 장 | 자체평가 결과 종합 및 논의

- 1. 자체평가 요약 .....77
- 2. 자체평가 결과 종합 .....81
- 3. 자체평가의 활용 .....86



## I. 대학자체평가 개요



## 1. 자체평가의 목적

21세기 현대사회는 정보화, 세계화 등을 통하여 혁신과 성장이 요구되어지고 있다. 특히 대학은 이러한 시대적 특성을 반영하여 대내외 경쟁력을 갖추고자, 대학기관평가인증제 등에서 추진하는 대학교육의 질 보장과 지속적 질 개선, 대학의 교육성과 및 책무성 제고, 대학의 경쟁력 강화 및 특성화 전략, 대학 교육의 국제적 통용성 확보 등을 통해 지속적인 혁신과 성장이 요구된다. 이러한 변화 속에서 대학은 어떤 전략과 비전으로 대학교육의 질을 개선하고, 경쟁력 있는 인재 양성을 위한 대학으로 발전시킬 것인가에 대한 문제제기가 대학경쟁력을 강화하는 핵심으로 자리하게 되었다.

우리 대학은 2009년부터 자체평가를 수행하면서 이러한 문제제기에 대한 목표설정과 방향성을 확인하고자 하였다. 2011년부터 시행된 대학기관평가인증을 대학발전 도모를 위한 더 큰 기회로 받아들이면서, 본 대학이 가진 역량을 총체적으로 분석·평가하여 장기적으로 대학의 질적 수준을 향상시키는 계기로 삼았다.

이번 2020년 자체평가에서는 3주기 대학기관인증평가편람에서 제공하는 평가준거의 정량지표를 중심으로 부산지역 9개 사립대학과 비교하여 우리대학의 현재 역량을 검토하였으며, 정량지표가 제시되지 않은 준거에 대해서는 우리대학 자체지표 및 정성으로 평가를 진행하였다.

이를 통해 The Only One 가치를 구현하는 글로벌 창의인재 양성, BDAD(Before Dongseo, After Dongseo) 구현과 더불어 대학과 학부 및 전공(학과)의 질적 수준 향상 및 경쟁력을 제고시키는 것을 우리대학의 자체평가의 목적으로 설정하였으며 그 내용은 다음과 같다.

## 2. 자체평가의 내용

한국대학교육협의회 기관평가인증 3주기 편람에서 제시한 5개 영역, 30개 평가준거를 기반으로 60개 지표 적용하여 자체진단평가를 실시하였으며 그 내용은 다음과 같다.

- 정성평가 : 24개 지표
- 정량평가 : 36개 지표 중 절대/상대평가(20건), 절대평가(인증)(3건), 상대평가(부산사립)(3건), 절대평가(자체)(7건), 상대평가(우리대학)(3건)
  - 절대평가(인증평가) : 대학기관인증평가 3주기 정량평가 기준값 적용
  - 절대평가(자체지표) : 우리대학 자체지표 목표값 기준 적용
  - 상대평가(부산사립) : 부산지역 9개 사립대학 2020년 평균값 및 표준편차 적용
  - 상대평가(우리대학) : 우리대학 3년 현황 비교 평가
  - 절대/상대평가 : 절대평가(인증평가)와 상대평가(부산사립)를 표기

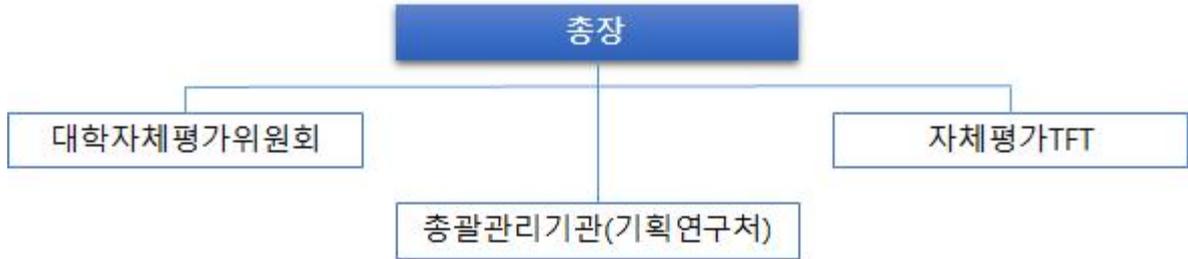
평가영역	평가준거	지표명	평가방법	
1. 대학이념 및 경영	1.1 교육목표 및 인재상	· 교육이념-교육목적-교육목표의 체계도	정성평가	정성평가
		· 교육목적-교육목표-인재상의 연계성	정성평가	정성평가
		· 인재상에 부합하는 학생학습성과 관리 및 운영 체계	정성평가	정성평가
		· MYDEX 학생역량 지수	정량평가	절대평가(자체지표)
	1.2 발전계획	· 대학 장단기 발전계획 수립과정 및 내용	정성평가	정성평가
		· 대학 특성화 수립과정 및 내용	정성평가	정성평가
		· 교육과정 어셈블리 지수	정량평가	절대평가(자체지표)
	1.3 거버넌스	· 법령상 위원회·이사회 설치 및 구성	정성평가	정성평가
		· 온라인 소통시스템 구축	정성평가	정성평가
	1.4 재정 확보	· 세입 중 등록금 비율	정량평가	절대/상대평가
		· 세입 중 기부금 비율	정량평가	절대/상대평가
		· 세입 중 법인전입금 비율	정량평가	절대/상대평가
	1.5 재정 집행	· 교육비 환원율	정량평가	절대/상대평가
	1.6 감사	· 내부 감사 체계 및 운영	정성평가	정성평가
		· 외부 감사 체계 및 운영	정성평가	정성평가
		· 감사결과 공개 방법 및 공개 범위	정성평가	정성평가
2. 교육과정 및 교수·학습	2.1 교육과정 체계	· 교양 교육과정 체계	정성평가	정성평가
		· 전공 교육과정 체계	정성평가	정성평가
		· 비교과 교육과정 체계	정성평가	정성평가
		· 미래형수업 확산 지수	정량평가	절대평가(자체지표)
	2.2 교양교육과정	· 교양교육혁신지수	정량평가	절대평가(자체지표)
	2.3 전공교육과정	· 전공교육혁신지수	정량평가	절대평가(자체지표)
	2.4 학사관리	· 학사구조 및 운영 개선	정성평가	정성평가
	2.5 수업	· 전임교원 강의 담당 비율	정량평가	상대평가(부산사립)
2.6 교수·학습 지원	· 교수·학습 지원 체계	정성평가	정성평가	
3. 교원 및 직원	3.1 교원 확보	· 전임교원 확보율	정량평가	절대/상대평가
	3.2 교원 인사 및 업적평가	· 교원 승진 및 재임용 절차	정성평가	정성평가
		· 교원업적평가 절차 및 활용	정성평가	정성평가
	3.3 교원 처우 및 복지	· 강사강의료	정량평가	절대/상대평가
	3.4 교원의 교육 및 연구활동 지원	· 전임교원 1인당 교내연구비	정량평가	절대/상대평가
	3.5 직원 확보 및 인사제도	· 직원 1인당 학생수	정량평가	절대/상대평가
		· 직원업적평가 운영	정성평가	정성평가
3.6 직원 복지 및 업무 역량	· 직원 보수수준의 적절성	정량평가	상대평가(우리대학)	
	· 직원 전문성 개발 지원	정성평가	정성평가	
4. 학생지원 및 시설	4.1 장학 제도 및 학생자치활	· 장학금 비율	정량평가	절대/상대평가

평가영역	평가준거	지표명	평가방법	
	동 지원			
	4.2 학생 심리 및 진로 상담	· 총체적학생케어지수	정량평가	절대평가(자체지표)
	4.3 학생 권익 보호 및 소수집단학생 지원	· 외국인학생 지원체제	정성평가	정성평가
		· 장애학생 지원체제	정성평가	정성평가
	4.4 교육시설	· 교사확보율	정량평가	절대평가
		· 재학생 1인당 강의실 면적	정량평가	절대평가
		· 재학생 1인당 실험 실습실 면적	정량평가	절대평가
	4.5 기숙사 및 학생 복지시설	· 기숙사 수용률	정량평가	절대/상대평가
	4.6 도서관	· 재학생 1인당 연간 자료구입비	정량평가	절대/상대평가
		· 재학생 1000명당 도서관 직원수	정량평가	절대/상대평가
5. 대학성과 및 사회적 책무	5.1 성과관리	· 대학자체평가	정성평가	정성평가
		· 특성화 평가	정성평가	정성평가
		· 학과 평가	정성평가	정성평가
		· 학생만족도조사 실천 지수	정량평가	상대평가(우리대학)
		· 교수활동 환류 지수	정량평가	절대평가(자체지표)
	5.2 교육성과	· 정원내 신입생 충원율	정량평가	절대/상대평가
		· 정원내 재학생 충원율	정량평가	절대/상대평가
	5.3 연구성과	· 전임교원 1인당 등재지 논문 실적	정량평가	절대/상대평가
		· 전임교원 1인당 SCI급 논문 실적	정량평가	절대/상대평가
		· 전임교원 1인당 저역서 실적	정량평가	절대/상대평가
		· 전임교원 1인당 교외연구비	정량평가	절대/상대평가
		· 전임교원 1인당 연구 실적	정량평가	절대/상대평가
	5.4 취·창업지원 및 성과	· 취업률	정량평가	절대/상대평가
	5.5 사회봉사	· 사회봉사 교과목 운영 현황	정량평가	상대평가(우리대학)
	5.6 지역사회 연계·협력	· 기술이전 실적	정량평가	상대평가(부산사립)
		· 특허 출원 및 등록 실적	정량평가	상대평가(부산사립)

### 3. 자체평가의 방법 및 절차

우리대학은 2019년 4월 1일부로 내실있는 위원회 운영을 위해 기존의 자체평가기획위원회와 자체평가연구위원회를 통합하여 상설기구인 대학자체평가위원회와 비상설기구인 자체평가TFT 체제로 전환하였다. 자체평가 기본 방향과 전략 수립 및 자체평가 추진 현황 분석과 추진 결과의 환류 기능을 담당하는 대학자체평가위원회와 자체평가 시기(자체평가 및 기관평가 인증)에 각 영역별 자체진단평가를 진행하는 자체평가TFT(각 부서 팀장 중심)의 운영을 통해 이번 2020년 자체평가를 실시하였다.

가. 2020년 대학자체평가위원회 조직



• 대학자체평가위원회

직위	직급	성명	담당 업무
위원장	총괄 부총장	김 정 선	자체평가 총괄 지원
위원	교무처장	최 원 일	자체평가 방향과 전략 설정 자체평가 예산 확보 자체평가위원회 지원 총장 자문 및 보좌 전체 대학구성원 참여 유도
	기획연구처장	조 대 수	
	교육혁신본부장	이 종 익	
	국제처장	한 경 호	
	학생취업지원처장	곽 준 식	
	입학처장	정 찬 영	
	산학협력단장	정 도 운	
	사무처장	공 승 무	
	재무본부장	박 성 오	

### • 자체평가TFT

총괄	위 원 명	비고
김현진	김종무, 방의섭, 서상곤, 김성우, 김지혜, 변미옥, 백운용, 손성욱, 오준호, 이화정	실무담당자

### • 자체평가 추진 일정

구분	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월
대학자체평가 계획수립 및 위원회 구성 (대학자체평가위원회, 자체평가TFT)										
자체평가지표 연구 및 개발 (자체평가TFT) 자체평가 지표 확정 (대학자체평가위원회)										
자체평가 자료수집 (자체평가TFT)										
평가 시행 및 자체평가 분석 (자체평가TFT)										
자체평가 영역별 분석 자료 보완 (자체평가TFT)										
대학자체평가보고서 심의 및 완성 (대학자체평가위원회)										



2020자체평가보고서

## Ⅱ. 대학 현황



## 1. 대학 설립목적 및 교육목표

우리대학은 1970년에 설립된 학교법인 동서학원으로 출발하여 1992년에 개교한 젊은 대학이다. 우리대학의 건학이념은 ‘기독교 정신의 구현’에 두고 있다. 기독교 정신을 바탕으로 기독교의 진리를 인격의 터전으로 삼는 교육(진리), 창조적인 능력을 개발하는 교육(창조), 배운 바를 하나님과 인류를 위하여 봉사할 수 있는 교육(봉사)을 실현하는 것이다.

이러한 건학이념에 근거하여 교육적 인간상으로서 믿음·소망·사랑의 인격을 갖춘 참된 지도자, 첨단 과학발전에 부응하고 산업사회의 주역이 될 세계적인 인재, 합리적인 사고와 창조적인 지식을 연마하여 올바른 가치관을 가진 민주시민의 양성 등 ‘기독교 정신을 바탕으로 인류에 봉사하는 인재양성’을 교육목적으로 설정하고 있다.

교육목적을 더욱 구체화하기 위하여 인성교육, 외국어교육, 정보교육, 산학협동교육이라는 4대 교육목표로 명시하여 꾸준히 실행하고 있다.

- 건학이념 : 기독교 정신의 구현
- 교   훈 : 진리, 창조, 봉사
- 교육목적 : 기독교 정신을 바탕으로 인류에 봉사하는 인재양성
  - 기독교정신을 바탕으로 믿음, 소망, 사랑의 인격을 갖춘 참된 지도자 양성
  - 첨단과학발전에 부응하고 산업사회의 주역이 될 세계적인 인재 양성
  - 합리적인 사고와 창조적인 지식을 연마하여 올바른 가치관을 가진 민주시민 양성
- 4대 교육목표
  01. 인성교육 : 사랑과 봉사 및 책임을 바탕으로 더불어 살아가는 품성 함양
  02. 외국어교육 : 세계화 시대의 주역이 될 수 있는 국제적 감각과 외국어 능력 보유
  03. 정보교육 : 지식정보산업사회에 필요한 고도의 정보처리 능력 함양
  04. 산학협동교육 : 산학협동체제의 구축으로 현장실무능력을 길러 지역사회와 인류의 발전에 이바지

## 2. 주요연혁

1970. 5	학교법인 동서학원(東西學園) 설립 인가(설립자 장성만 박사)
1991. 11	동서공과대학 설립 인가(8개 학과, 400명)
1992. 3	동서공과대학 개교 및 제1회 신입생 입학
1993. 3	동서공과대학교로 명칭변경 및 총장으로 직함 변경
1996. 2	제1회 학위수여식
1996. 2	국제기술봉사단 창설
1996. 3	동서공과대학교에서 동서대학교(東西大學校)로 교명 변경
1996. 10	교육부 평가 ‘세계화·정보화’ 부문 최우수대학 선정
1997. 5	낙동강 환경봉사단 창단
1998. 8	교육부 평가 교육개혁 ‘대학과 지역사회의 연계 분야’ 우수대학 선정
2002. 11	교육인적자원부 주관 지방대학 육성사업 선정
2003. 7	교육인적자원부 지방대학육성지원사업 지원대학 선정
2003. 8	산업자원부 지역기술혁신센터(TIC) 주관대학 선정
2004. 6	교육인적자원부 지방대학혁신역량강화사업(NURI) 5개 사업단 선정
2004. 7	교육인적자원부 학교기업 지원대상대학 선정
2004. 7	산업자원부 지역혁신특성화 시범사업 주관기관 선정
2005. 2	대학종합평가 ‘발전전략 및 비전’ 분야 전국 1위, 최우수대학 선정
2005. 6	삼성경제연구소 주관 ‘대학혁신과 경쟁력’ Best 4 선정
2006. 4	교육인적자원부 ‘2단계 BK21 사업’ 에 3개팀 선정
2007. 9	민석도서관 개관(지하2층지상6층, 40여만 권의 각종 장서와 2,595석의 좌석 보유)
2009. 4	교육과학기술부 주관 ‘2009년 교육역량강화사업’ 지원대상 대학 선정
2011. 3	제7대 장제국 총장 취임
2011. 10	중국 우한시에 한중국제교육학원 개원
2011. 11	한국 교과부, 중국 교육부, 일본 문부과학성과 공동 주관 ‘캠퍼스 아시아’ 시범사업 선정
2012. 2	한국대학평가원 대학기관평가 인증
2012. 3	산학협력 선도대학 육성사업(LINC사업) 선정
2012. 4	공학교육 혁신센터 지원사업 선정
2013. 3	해운대 센텀캠퍼스 오픈
2013. 6	조선일보·영국 대학평가기관 QS ‘아시아대학 국제화 종합순위’ 50위
2013. 7	부산 사립대학 유일 5년 연속 ‘대학교육역량강화사업’ 선정
2013. 8	BK 21 플러스사업 3개팀 선정
2014. 5	산학협력 선도대학 육성사업(LINC) 2단계 선정
2014. 5	2013년 산업계관점 대학평가 정보통신분야 최우수대학 선정
2014. 6	대학특성화(CK)사업 5개 사업단 선정
2015. 4	2014년 산업계관점 대학평가 환경산업분야 최우수대학 선정
2015. 7	학교기업 애니모션 2단계 학교기업 선정
2015. 8	아시아대학 온라인 교육시스템 GAA 오픈
2016. 1	간호학과 간호교육인증평가 간호학 학사학위프로그램 인증획득(5년)
2016. 1	창업선도대학 육성사업 주관기관 선정
2016. 3	중국 쑤닝유니버설 그룹과 산학협력을 위한 업무 양해각서 체결
2016. 4	2015년 산업계관점 대학평가 식품·게임·미디어 3개 분야 최우수대학 선정
2016. 5	해외취업지원사업 K-MOVE 스쿨 5개 과정 선정
2016. 9	해운대 센텀캠퍼스에 아마존 클라우드 혁신센터 개소

2016. 9	대학특성화(CK사업) 부산권 최다 6개 사업단 선정
2016. 12	한국대학평가원 2주기 대학기관평가인증 획득
2017. 3	민석교양대학 설립
2017. 4	해외취업지원사업 K-MOVE 스쿨 6개 과정 선정
2017. 4	사회맞춤형 산학협력 선도대학 육성사업(LINC+)사업 선정
2017. 5	대학자율역량강화지원사업(ACE+) 선정
2017. 7	국제 건축학교육인증 최고등급 선정(건축설계학전공)
2017. 10	고용노동부 주관 IPP형 일·학습병행제 운영대학 선정
2017. 10	관광학부 산업단지캠퍼스조성사업 선정
2017. 11	동서대 홈페이지, 과학기술정보통신부 주최 ‘2017년 굿 콘텐츠서비스’ 인증 획득
2018. 4	2017년 산업계관점 대학평가 소프트웨어·정보통신 2개 분야 최우수대학 선정
2018. 5	한국산업인력공단 주관 K-MOVE 스쿨 6개 과정 선정
2018. 11	2018년 대학 취업·창업 역량 평가 1위(부산·울산·경남 권역 대학 중)
2019. 3	초기창업패키지 사업 주관기관 선정
2019. 3	사회맞춤형 산학협력 선도대학 육성사업(LINC+) 1단계 평가 ‘매우 우수’ 대학 선정 및 2단계 선정
2019. 3	2019년 국제청소년리더 교류지원사업 운영기관 선정
2019. 4	2019년 부산전략산업 맞춤형 전문인력 양성사업 선정 (국제물류학전공)
2019. 4	2019 K-Move스쿨 3개 과정 선정
2019. 4	‘청년 해외취업지원사업’ 선정
2019. 4	2019년 부산시 ‘대학생 취업역량강화 지원사업’ 운영기관 선정
2019. 4	디지털콘텐츠학부-2019 청년 프로그램 운영 지원사업 선정
2019. 4	2019년 대학일자리센터 운영기관 선정
2019. 4	광고홍보학과-산업계관점대학평가 최우수 선정
2019. 4	2019 평생교육지원사업 선정
2019. 5	대학혁신지원사업 최종선정
2019. 9	소프트웨어(SW)중심대학 선정
2019. 10	학생통합지원서비스 Solution Desk 개소
2019. 11	소프트웨어융합대학 출범
2019. 12	2019 청년드림대학 선정
2020. 2	해운항만물류 전문인력 양성 사업단 해운항만물류 전문인력 양성사업 선정
2020. 2	교육국제화 역량 인증대학 선정
2020. 3	2020 K-Move스쿨 6개 과정 선정
2020. 3	2020년 초기창업패키지 지원사업 선정
2020. 4	2020년 실험실 특화형 창업선도대학 사업 선정
2020. 4	2020년 메이커 스페이스 구축·운영사업 선정
2020. 4	방송영상학과-산업계관점대학평가 최우수 선정
2020. 6	미국 세종학당 설립인가
2020. 10	동서대-Coursera, 해외명문 대학과의 콘텐츠 제공 협약 체결
2020. 12	간호학과 간호교육인증평가 간호학 학사학위프로그램 인증획득(5년)

### 3. 행정조직 및 기구표

2020.04.01. 기준



## • 주요 보직자 현황

구분	기관	성명	직급	소속
총장	총장	장제국	총장	
부총장	총괄부총장	김정선	교수	보건의료계열
	교학부총장	최원일	교수	글로벌경영학부
	중국사업본부장	김언하	교수	외국어계열
처장	교무처	최원일	교수	글로벌경영학부
	기획연구처	조대수	교수	컴퓨터공학부
	국제처	한경호	교수	글로벌경영학부
	학생취업지원처	곽준식	교수	글로벌경영학부
	입학처	정찬영	교수	미디어커뮤니케이션학부
	사무처	공승무	참사	사무처
원장	대학원	안상협	교수	글로벌경영학부
단장	산학협력단	정도운	교수	컴퓨터공학부
본부장	교육혁신본부	이종익	교수	메카트로닉스 융합공학부
본부장	재무본부	박성오	부참사	재무본부

## 4. 주요 현황

## 가. 학생현황

(2020.4.1. 기준)

학부					대학원					총계(명)
인문사회 계열	자연 계열	공학 계열	예·체능 계열	소계	인문사회 계열	자연 계열	공학 계열	예·체능 계열	소계	
4,412	1,186	2,858	1,911	10,367	70	21	112	140	343	10,710

## 나. 전임교원 현황

(2020.4.1. 기준)

교수	부교수	조교수	계(명)
134	91	140	365

## 다. 직원현황

(2020.4.1. 기준)

일반직	기술직	기능직	계약직	계(명)
91	11	18	72	192

**라. 재정현황**

• 세입

(2020.4.1. 기준)

수입구분		금액(천원)	비율(%)
운영수입	등록금수입	73,875,883	59.93
	전입금	500,000	0.41
	기부금	741,399	0.60
	국고보조금	34,684,619	28.14
	산학협력단전입금	180,000	0.15
	교육부대수입	3,793,963	3.08
	교육외수입	1,390,592	1.13
자산 및 부채수입		26,900	0.02
미사용전기이월자금		8,073,325	6.55
합 계		123,266,681	100.00

• 세출

(2020.4.1. 기준)

지출구분		금액(천원)	비율(%)
운영지출	보수	53,915,575	43.74
	관리운영비	13,904,530	11.28
	연구학생경비	43,956,140	35.66
	교육외비용	348,109	0.28
	전출금	-	-
자산 및 부채지출		3,567,557	2.89
미사용차기이월자금		7,574,770	6.15
합 계		123,266,681	100.00

### 마. 주요 시설 및 설비 현황

(2020.4.1. 기준)

구분		보유면적(㎡)	수용인원(명)	
교사시설	교육기본시설	강의실, 실험실	75,449	
		교수연구실	16,651	
		행정실	9,415	
		도서관	14,269	3,917
		학생회관	12,085	
		대학본부	13,112	
		체육관	6,495	2,292
		계	147,476	
	지원시설	강당	8,353	3,302
		학생기숙사	32,689	2,010
		계	41,042	7,604
	연구시설	연구용실험실	198	
		대학원연구실	1,219	
		부설연구소	7,510	
		계	8,927	
부속시설	특수시설	566		
	기숙시설	1,015		
	계열별 부속시설	3,427		
	계	5,008		
기타시설		10,204		
합 계		212,657		



### Ⅲ. 자체평가 결과



# 1. 대학이념 및 경영

## 1.1 교육목표 및 인재상

### □ 평가 항목

- 교육이념-교육목적-교육목표의 체계
- 교육목적-교육목표-인재상의 연계성
- 인재상에 부합하는 학생학습성과 관리 및 운영 체계
- MYDEX 학생역량 지수(자체평가지표)

- 우리대학에서 교육받은 인재가 갖추어야 할 핵심역량을 인성, 창의, 전문, 글로벌 역량으로 설정하고, 각 역량의 하위역량을 설정하였음
- 역량영역별로 구성된 자기평가식 설문문항에 대한 학생들이 응답으로 측정 (측정점수 : 백분위 점수로 변환)

학생역량	하위요소	문항수
인성	섬김리더십, 공감소통	24
창의역량	독창성, 유연성	24
전문역량	지식탐구, 문제해결력	24
글로벌역량	글로벌마인드, 아시아문화이해	24

\*기준값 = 72.02(표본집단을 대상으로 실시한 사전진단 결과로부터 도출된 평균값을 기준값으로 설정)

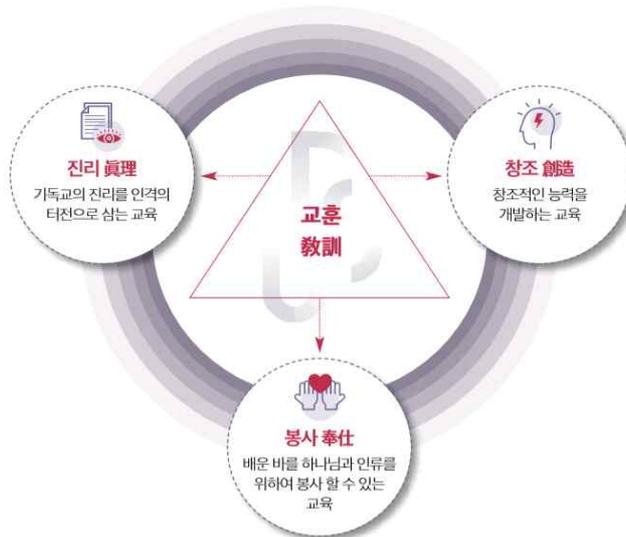
### □ 현황 및 평가 결과

- 현황

√ 교육이념-교육목적-교육목표의 체계

#### 기독교 정신의 구현

본 대학교의 건학이념은 기독교 정신을 바탕으로 다양한 학문과 학교생활의 적절한 조화를 통해 학생들의 인격을 완성하고 하나님과 인류를 위하여 봉사할 수 있는 유능한 인재를 양성함에 있다.



- 동서대는 1970년에 설립된 학교법인 동서학원으로 출발하여, 1992년 부산 지역 최초의 4년제 공과대학으로 개교, 현재 7개 대학, 3개 계열, 2개 학부로 종합대학으로 성장.
- ‘기독교 정신의 구현’이라는 건학이념으로 ▲기독교의 진리를 인격의 터전으로 삼는 교육(진리), ▲창조적 능력을 개발하는 교육(창조) ▲배운 바를 하나님과 인류를 위하여 봉사할 수 있는 교육(봉사)을 실현해오고 있음.
- 교육목적을 더욱 구체화하기 위하여 인성교육, 외국어교육, 정보교육, 산학협동교육이라는 4대 교육 목표로 명시하여 꾸준히 실행하고 있음

✓ **교육목적-교육목표-인재상의 연계성**

- 우리대학은 건학이념에 근간을 둔 교육이념과 교육목적, 그리고 교육목표를 바탕으로 인재상 및 핵심역량을 설정함
- ‘기독교 정신을 바탕으로 인류에 봉사하는 인재양성’을 교육목적으로 이를 더욱 구체화하기 위하여 인성교육, 외국어교육, 정보교육, 산학협동교육이라는 4대 교육목표를 명시하여 모든 대학구성원이 교육실천의 지표로 활용
- 또한, 대학의 인재상인 ‘The Only One가치를 구현하는 글로벌 창의 인재 양성’을 구현하기 위해 4대 핵심역량, 8대 하위역량을 설정하여 학생 개개인의 성장을 지원

<b>교육목적</b>	<b>기독교 정신을 바탕으로 인류에 봉사하는 인재양성</b>
-------------	-----------------------------------

<b>교육목표 (인재상)</b>	<b>The Only One 가치를 구현하는 글로벌 창의인재 양성</b>	
	<b>인성교육</b>	• 사랑과 봉사 및 책임을 바탕으로 더불어 살아가는 품성 함양
	<b>외국어교육</b>	• 세계화 시대의 주역이 될 수 있는 국제적 감각과 외국어 능력 보유
	<b>정보교육</b>	• 지식정보산업사회에 필요한 고도의 정보처리 능력 함양
	<b>산학협동교육</b>	• 산학협동체제의 구축으로 현장실무능력을 길러 지역사회와 인류의 발전에 이바지

<b>핵심 역량</b>	<b>인성</b>	섬김 리더십	• 기독교 정신을 바탕으로 창조의 정신과 양심을 지닌 원숙한 인격을 바탕으로 타인을 배려하는 리더의 역량
		공감소통	• 타인에 대한 공감을 바탕으로 적극 소통하면서 조화로운 공동체를 형성하는 역량
	<b>창의</b>	독창성	• 다른 사람들의 관습적인 사고방식과 달리 독특한 아이디어를 산출하는 역량
		유연성	• 고정관념이나 경직된 사고나 지각의 방식에서 벗어나 융통성 있는 다양한 해결책을 모색하는 역량
	<b>전문</b>	지식 탐구	• 전공분야의 지식을 학습하며 미지의 새로운 분야를 탐구해 나가는 역량
		문제해결력	• 지능정보사회에서 마주칠 문제들을 창의적으로 해석하고 문제를 해결해 나가는 역량
	<b>글로벌</b>	글로벌 마인드	• 다양한 국제문화의 체험을 통해 글로벌 사회를 이해하고 국제적 감각을 개발하는 역량
		아시아 문화 이해	• 아시아의 중심, 부산지역에서 아시아를 이해하고 이끌어갈 역량

✓ **인재상에 부합하는 학생학습성과 관리 및 운영 체계**

- 우리대학은 학생들이 인재상에 따른 핵심역량을 함양할 수 있도록 전공교육과정과 교양교육과정 및 비교과 프로그램을 체계적으로 편성하고 관리체계를 마련함
- 2017년 단과대학인 민석교양대학을 공식 출범시켜 인재상 및 역량기반 교양교육을 강화하기 위해 어셈블리형 교양 교육시스템 구축, 교양학사 학위 트랙 운영, 섬김리더십인증 도입 등 교양교육을 혁신하고 교양교육 3중 CQI 체계를

통한 환류 체계를 구축하였음

- MYDEX 디지털역량평가 시스템 구축으로 학생역량의 통합관리 체계를 마련하였으며, 핵심역량 및 전공역량 진단을 통한 개인 역량 위치 파악과 부족 역량에 대한 가이드를 제시하도록 하여 체계적 학생역량개발을 가능하도록 함
- 우리대학에서 교육받은 인재가 갖추어야 할 핵심역량을 인성, 창의, 전문, 글로벌 역량으로 설정하고 각 역량의 하위역량별 비교과 프로그램 운영 및 지표를 설정하여 관리하고 있음

### √ MYDEX 학생역량 지수

(단위 : %)

구분	연차별 달성		
	2017학년도	2018학년도	2019학년도
목표값	73.46	74.90	76.34
달성값	77.71	76.04	77.56

#### • 평가 결과

##### √ 교육이념-교육목적-교육목표의 체계 : 충족(P)

- 대학 설립이념과 운영방향을 규정하는 건학이념, 교육이념, 교육목적이 위계적으로 잘 나타나 있으며, 대학의 역할을 유기적으로 수행할 수 있도록 교육목표가 설정되어 있음

##### √ 교육목적-교육목표-인재상의 연계성 : 충족(P)

- 대학의 교육목표와 인재상이 교육목적과 적절히 연계되어 있음
- 교육목표와 인재상(The Only One가치를 구현하는 글로벌 창의 인재)간의 연계성이 적절하며, 인성·창의·전문·글로벌 등 4개 핵심역량과 8대 하위역량이 체계적으로 연계됨

##### √ 인재상에 부합하는 학생학습성과 관리 및 운영 체계 : 충족(P)

- 교과/비교과 과목을 역량과 연계하여 학생 스스로 자신의 역량을 파악하고 주도적으로 향상시킬수 있도록 한 MYDEX 디지털역량평가 시스템이 잘 구축되어 있음
- 학생들의 핵심역량 강화를 위한 지표설정을 통해 체계적인 관리가 이루어지고 있음
- 교양교육 3중 CQI 체계로 정교하고 신뢰성있는 평가를 통해 지속적 환류 체계 구축이 우수함

##### √ MYDEX 학생역량 지수 : 충족(P)

- 우리대학 인재가 갖추어야 할 핵심역량의 주요지표인 MYDEX 학생역량 지수가 목표값은 달성하였으나 2017년도에 비해 달성값이 하락하였음
- 핵심역량을 키우기 위한 프로그램 지속적 개선

## 1.2 발전계획

### □ 평가 항목

- 대학 장단기 발전계획 수립과정 및 내용
- 대학 특성화 수립과정 및 내용
- 교육과정 어셈블리 지수(자체평가지표)

- The Only One 인재 양성을 위한 어셈블리 교육시스템에 대한 교육성과 지표로서 교양 교육과정 어셈블리 교과목 수, 전공 교육과정 어셈블리 창의융합모듈 개발의 건수를 지표로 설정

- 교육과정 어셈블리 지수 = (전공 어셈블리 창의융합모듈 수×0.5) + (교양 어셈블리 교과목 수×0.5)

### □ 현황 및 평가 결과

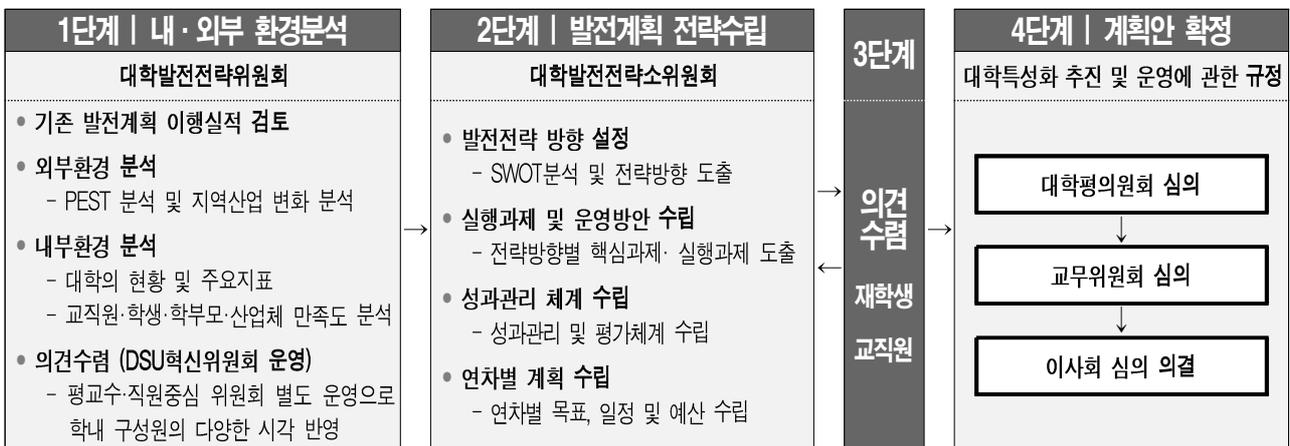
#### • 현황

#### √ 대학 장단기 발전계획 수립과정 및 내용

- 1996년 대학교육 혁신을 통한 대학발전기반 구축을 위해 1차 발전계획을 수립한 이후, 모바일 캠퍼스 구축을 위한 2차 발전계획, 대학 국제화를 위한 3차 발전계획, 그리고 대학특성화와 세계화를 통해 대학발전의 목표인 Top Ten & To the World를 달성하는 4차 발전계획을 수립하였음.
- 2019년 5차 발전계획으로 동서비전 2030을 수립

				미래형 대학체계구축 및 확산
	대학 특성화	대학 세계화	대학 특성화·세계화	
대학 교육개혁	Digital Innovation	Top 10 & To the World	Top 10 & To the World	동서비전 2030 변화와 혁신
CT Vision 2000	Digital Innovation	Top 10 & To the World	Top 10 & To the World	동서비전 2030 변화와 혁신
1차 발전계획	2차 발전계획	3차 발전계획	4차 발전계획	5차 발전계획
1996	2001	2006	2011 2014(수정4차)	2019 2030

- 대학발전계획 수립절차



- 대학의 인재상인 ‘The Only One가치를 구현하는 글로벌 창의 인재 양성’ 을 구현하기 위한 중장기 발전계획 「동서 비전 2030 : 미래형 대학 실현」 수립 : 6대 발전방향 56개 핵심과제 선정

비전	“동서 비전 2030” : 미래형 대학 실현									
	2030년 동서대학교는 The Only One 인재 양성의 철학에 기반하여 학생 개인의 성장을 지원하고 실질적 배움의 장을 확산하는 미래형 대학의 모범이 된다.									
목표	글로벌 창의인재 양성을 위한 미래형 대학체계 구축 및 확산									
발전방향	① 학생 개인의 성장에 기여하는 교육체계 혁신	② 총체적 학생성장 지원체계 혁신	③ 세계적 수준의 글로벌 대학 구축	④ 지역 동반성장 체계 혁신	⑤ 효율적 행정체계 구축 및 탄탄한 재정 확보	⑥ 학문분야 특성화, 교육 특성화				
발전전략	<ul style="list-style-type: none"> <li>기초교양교육 강화</li> <li>미래가치지향 전공 교육 강화</li> <li>역량중심 비교과교육 강화</li> <li>교수-학습지원 고도화</li> <li>미래형 교육 인프라 구축</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학생 활동 지원 강화</li> <li>학생 복지 지원 강화</li> <li>진로 경쟁력 강화</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>국제교류 강화</li> <li>International College 체제 구축 및 운영</li> <li>글로벌 대학원역량 강화</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>산학협력 기반 고도화 (연구기반 활성화)</li> <li>산학협력 성과 제고</li> <li>지역사회 협력 강화</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>대학운영시스템 선진화</li> <li>행정 혁신·서비스 극대화</li> <li>대학재정 확충 및 효율화</li> <li>교육 및 생활환경 인프라 강화</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>특성화 분야 세계적 수준의 경쟁력 확보 (Top 10 &amp; To The World)</li> <li>T.H.E. Only ONE 교육체계 구축 및 운영</li> </ul>				
핵심과제	14대 핵심과제 (01~14)	7대 핵심과제 (15~21)	6대 핵심과제 (22~27)	12대 핵심과제 (28~39)	7대 핵심과제 (40~46)	10대 핵심과제 (47~56)				
핵심과제 내용										
<table border="0"> <tr> <td style="vertical-align: top;">                     01 (교육)리버럴 교육 강화                      02 (교육)교양학사 학위트랙 고도화                      03 (교육)핵심역량기반 교양 교육과정 강화                      04 (교육)역량기반 전공교육과정 운영체제 확립                      05 (교육)지역사회연계 전공교육 체계화                      06 (교육)창의융합형 전공교육 강화                      07 (교육)역량중심 비교과교육과정 개발 및 운영                      08 (교육)비교과교육과정 운영시스템 고도화                      09 (교육)미래형 교수역량 강화                      10 (교육)교육성과평가모델 개발 및 운영                      11 (교육)학습지원체계 선진화                      12 (교육)학사제도 및 학습환경 재설계                      13 (교육)미래형 수업의 구현                      14 (교육)아셈블리형 교육 내실화                      15 (학생)학생지원 및 자치활동 강화                      16 (학생)미래형 도서관 체계 구축 및 운영                      17 (학생)학생상담지원 체계 고도화                      18 (학생)학생수요기반 지원 프로그램 활성화                      19 (학생)맞춤형 학생 장학관리체계 구축                      20 (학생)진로지원체계 고도화                 </td> <td style="vertical-align: top;">                     21 (학생)취업의 질 및 양 내실화                      22 (글로벌)글로벌교육 프로그램 확대                      23 (글로벌)다국적 우수 유학생 유치 확대                      24 (글로벌)글로벌 캠퍼스 체계 확립                      25 (글로벌)국제적 네트워크 지속적 확대                      26 (글로벌)International College 설립 및 운영                      27 (글로벌)대학원 국제화 발전전략 수립                      28 (산학)R&amp;BD지원을 위한 코디네이션 기능 강화                      29 (산학)연구 활성화 및 연구성과 확대                      30 (산학)산학협력친화형 인사평가제도 고도화                      31 (산학)산학협력 전시기지 활성화                      32 (산학)지역사회맞춤형 인재양성                      33 (산학)지역사회공공 개방형 대학 조성                      34 (산학)기술경영센터 기술사업화 역량강화                      35 (산학)창업교육 강화 및 창업지원 생태계 구축                      36 (산학)지역공헌 산학협력 고도화                      37 (산학)지역기업 산학협력 고도화                      38 (산학)지역재생 산학협력 강화                      39 (산학)지역문제 산학협력 강화                      40 (경영)대학 운영시스템 혁신                 </td> <td style="vertical-align: top;">                     41 (경영)전략적 인적자원 관리 마련                      42 (경영)수요자 중심 행정서비스 시스템 구축 및 효율성 강화                      43 (경영)재정운영 효율화                      44 (경영)캠퍼스 환경 선진화                      45 (경영)정보기술 인프라 강화                      46 (경영)학생복지시설 확충 및 개선                      47 (특성화)글로벌 교육경쟁력 확보                      48 (특성화)세계적 수준의 특성화 인프라 구축                      49 (특성화)산업과 사회에 기여하는 선순환 시스템 구축                      50 (특성화)미래형 대학 교육혁신 선도모델 발굴 및 확산                      51 (특성화)달란트교육체계 고도화                      52 (특성화)융합교육체계 혁신                      53 (특성화)고밀도 경험학습체계 구축                      54 (특성화)개방형 교육지원체계 구축                      55 (특성화)총체적 학생지도체계 고도화                      56 (특성화)데이터기반 평가관리체계 구축                 </td> </tr> </table>							01 (교육)리버럴 교육 강화 02 (교육)교양학사 학위트랙 고도화 03 (교육)핵심역량기반 교양 교육과정 강화 04 (교육)역량기반 전공교육과정 운영체제 확립 05 (교육)지역사회연계 전공교육 체계화 06 (교육)창의융합형 전공교육 강화 07 (교육)역량중심 비교과교육과정 개발 및 운영 08 (교육)비교과교육과정 운영시스템 고도화 09 (교육)미래형 교수역량 강화 10 (교육)교육성과평가모델 개발 및 운영 11 (교육)학습지원체계 선진화 12 (교육)학사제도 및 학습환경 재설계 13 (교육)미래형 수업의 구현 14 (교육)아셈블리형 교육 내실화 15 (학생)학생지원 및 자치활동 강화 16 (학생)미래형 도서관 체계 구축 및 운영 17 (학생)학생상담지원 체계 고도화 18 (학생)학생수요기반 지원 프로그램 활성화 19 (학생)맞춤형 학생 장학관리체계 구축 20 (학생)진로지원체계 고도화	21 (학생)취업의 질 및 양 내실화 22 (글로벌)글로벌교육 프로그램 확대 23 (글로벌)다국적 우수 유학생 유치 확대 24 (글로벌)글로벌 캠퍼스 체계 확립 25 (글로벌)국제적 네트워크 지속적 확대 26 (글로벌)International College 설립 및 운영 27 (글로벌)대학원 국제화 발전전략 수립 28 (산학)R&BD지원을 위한 코디네이션 기능 강화 29 (산학)연구 활성화 및 연구성과 확대 30 (산학)산학협력친화형 인사평가제도 고도화 31 (산학)산학협력 전시기지 활성화 32 (산학)지역사회맞춤형 인재양성 33 (산학)지역사회공공 개방형 대학 조성 34 (산학)기술경영센터 기술사업화 역량강화 35 (산학)창업교육 강화 및 창업지원 생태계 구축 36 (산학)지역공헌 산학협력 고도화 37 (산학)지역기업 산학협력 고도화 38 (산학)지역재생 산학협력 강화 39 (산학)지역문제 산학협력 강화 40 (경영)대학 운영시스템 혁신	41 (경영)전략적 인적자원 관리 마련 42 (경영)수요자 중심 행정서비스 시스템 구축 및 효율성 강화 43 (경영)재정운영 효율화 44 (경영)캠퍼스 환경 선진화 45 (경영)정보기술 인프라 강화 46 (경영)학생복지시설 확충 및 개선 47 (특성화)글로벌 교육경쟁력 확보 48 (특성화)세계적 수준의 특성화 인프라 구축 49 (특성화)산업과 사회에 기여하는 선순환 시스템 구축 50 (특성화)미래형 대학 교육혁신 선도모델 발굴 및 확산 51 (특성화)달란트교육체계 고도화 52 (특성화)융합교육체계 혁신 53 (특성화)고밀도 경험학습체계 구축 54 (특성화)개방형 교육지원체계 구축 55 (특성화)총체적 학생지도체계 고도화 56 (특성화)데이터기반 평가관리체계 구축	
01 (교육)리버럴 교육 강화 02 (교육)교양학사 학위트랙 고도화 03 (교육)핵심역량기반 교양 교육과정 강화 04 (교육)역량기반 전공교육과정 운영체제 확립 05 (교육)지역사회연계 전공교육 체계화 06 (교육)창의융합형 전공교육 강화 07 (교육)역량중심 비교과교육과정 개발 및 운영 08 (교육)비교과교육과정 운영시스템 고도화 09 (교육)미래형 교수역량 강화 10 (교육)교육성과평가모델 개발 및 운영 11 (교육)학습지원체계 선진화 12 (교육)학사제도 및 학습환경 재설계 13 (교육)미래형 수업의 구현 14 (교육)아셈블리형 교육 내실화 15 (학생)학생지원 및 자치활동 강화 16 (학생)미래형 도서관 체계 구축 및 운영 17 (학생)학생상담지원 체계 고도화 18 (학생)학생수요기반 지원 프로그램 활성화 19 (학생)맞춤형 학생 장학관리체계 구축 20 (학생)진로지원체계 고도화	21 (학생)취업의 질 및 양 내실화 22 (글로벌)글로벌교육 프로그램 확대 23 (글로벌)다국적 우수 유학생 유치 확대 24 (글로벌)글로벌 캠퍼스 체계 확립 25 (글로벌)국제적 네트워크 지속적 확대 26 (글로벌)International College 설립 및 운영 27 (글로벌)대학원 국제화 발전전략 수립 28 (산학)R&BD지원을 위한 코디네이션 기능 강화 29 (산학)연구 활성화 및 연구성과 확대 30 (산학)산학협력친화형 인사평가제도 고도화 31 (산학)산학협력 전시기지 활성화 32 (산학)지역사회맞춤형 인재양성 33 (산학)지역사회공공 개방형 대학 조성 34 (산학)기술경영센터 기술사업화 역량강화 35 (산학)창업교육 강화 및 창업지원 생태계 구축 36 (산학)지역공헌 산학협력 고도화 37 (산학)지역기업 산학협력 고도화 38 (산학)지역재생 산학협력 강화 39 (산학)지역문제 산학협력 강화 40 (경영)대학 운영시스템 혁신	41 (경영)전략적 인적자원 관리 마련 42 (경영)수요자 중심 행정서비스 시스템 구축 및 효율성 강화 43 (경영)재정운영 효율화 44 (경영)캠퍼스 환경 선진화 45 (경영)정보기술 인프라 강화 46 (경영)학생복지시설 확충 및 개선 47 (특성화)글로벌 교육경쟁력 확보 48 (특성화)세계적 수준의 특성화 인프라 구축 49 (특성화)산업과 사회에 기여하는 선순환 시스템 구축 50 (특성화)미래형 대학 교육혁신 선도모델 발굴 및 확산 51 (특성화)달란트교육체계 고도화 52 (특성화)융합교육체계 혁신 53 (특성화)고밀도 경험학습체계 구축 54 (특성화)개방형 교육지원체계 구축 55 (특성화)총체적 학생지도체계 고도화 56 (특성화)데이터기반 평가관리체계 구축								
성과지표	14대 혁신성과지표 (01~14)	5대 혁신성과지표 (15~19)	3대 혁신성과지표 (20~22)	8대 혁신성과지표 (23~30)	5대 혁신성과지표 (31~35)	5대 혁신성과지표 (36~40)				
혁신성과지표 내용										
<table border="0"> <tr> <td style="vertical-align: top;">                     01 (교육)기초·교양·소양교육 편성비율                      02 (교육)미래형 교양교과목 개설 수                      03 (교육)역량기반 전공교육과정 운영 지수                      04 (교육)현장경험 정규교과목 개설 수                      05 (교육)창의융합모둠 참여인원                      06 (교육)역량진단 지표                      07 (교육)비교과프로그램 디지털배치 운영 수                      08 (교육)교수 교육혁신 활동 지수                      09 (교육)적용형 학습지원 전공교과목 운영 수                      10 (교육)교육성과 평가모델 환류 지수                 </td> <td style="vertical-align: top;">                     11 (교육)수준별 학습지원 프로그램 운영                      12 (교육)취업준비 위험학생 관리 프로그램 운영                      13 (교육)미래형 수업 개설                      14 (교육)온라인 교육콘텐츠 제작 수                      15 (학생)소프트지수 활용 학생상담지원 수                      16 (학생)학생지원 통합공간 문제해결 수                      17 (학생)동서 달란트 조사 운영 환류 지수                      18 (학생)진로취업 관련 프로그램 환류 지수                      19 (학생)달란트 프로그램 운영                      20 (글로벌)국제화 프로그램 운영                 </td> <td style="vertical-align: top;">                     21 (글로벌)외국인 유학생 수                      22 (글로벌)International College 운영 환류 지수                      23 (산학)현장실습 이수학생 비율                      24 (산학)교수 1인당 연구비                      25 (산학)교수 1인당 논문건수                      26 (산학)특허출원 및 등록                      27 (산학)창업강좌 이수 비율                      28 (산학)가족회사 성장 지수                      29 (산학)지역사회 혁신 지수                 </td> <td style="vertical-align: top;">                     30 (산학)LEGO 운영 성과 지수                      31 (경영)학과평가 운영 환류 지수                      32 (경영)평가 및 보상 환류 지수                      33 (경영)대학 위원회 운영 환류 지수                      34 (경영)행정서비스 평가 지수                      35 (경영)예산 운용 환류 지수                      36 (특성화)고밀도 경험학습 지수                      37 (특성화)융복합교육 학생참여 지수                      38 (특성화)교직원 교육혁신 참여 지수                      39 (특성화)총체적 학생지원 지수                      40 (특성화)교육 질 개선 지수                 </td> </tr> </table>							01 (교육)기초·교양·소양교육 편성비율 02 (교육)미래형 교양교과목 개설 수 03 (교육)역량기반 전공교육과정 운영 지수 04 (교육)현장경험 정규교과목 개설 수 05 (교육)창의융합모둠 참여인원 06 (교육)역량진단 지표 07 (교육)비교과프로그램 디지털배치 운영 수 08 (교육)교수 교육혁신 활동 지수 09 (교육)적용형 학습지원 전공교과목 운영 수 10 (교육)교육성과 평가모델 환류 지수	11 (교육)수준별 학습지원 프로그램 운영 12 (교육)취업준비 위험학생 관리 프로그램 운영 13 (교육)미래형 수업 개설 14 (교육)온라인 교육콘텐츠 제작 수 15 (학생)소프트지수 활용 학생상담지원 수 16 (학생)학생지원 통합공간 문제해결 수 17 (학생)동서 달란트 조사 운영 환류 지수 18 (학생)진로취업 관련 프로그램 환류 지수 19 (학생)달란트 프로그램 운영 20 (글로벌)국제화 프로그램 운영	21 (글로벌)외국인 유학생 수 22 (글로벌)International College 운영 환류 지수 23 (산학)현장실습 이수학생 비율 24 (산학)교수 1인당 연구비 25 (산학)교수 1인당 논문건수 26 (산학)특허출원 및 등록 27 (산학)창업강좌 이수 비율 28 (산학)가족회사 성장 지수 29 (산학)지역사회 혁신 지수	30 (산학)LEGO 운영 성과 지수 31 (경영)학과평가 운영 환류 지수 32 (경영)평가 및 보상 환류 지수 33 (경영)대학 위원회 운영 환류 지수 34 (경영)행정서비스 평가 지수 35 (경영)예산 운용 환류 지수 36 (특성화)고밀도 경험학습 지수 37 (특성화)융복합교육 학생참여 지수 38 (특성화)교직원 교육혁신 참여 지수 39 (특성화)총체적 학생지원 지수 40 (특성화)교육 질 개선 지수
01 (교육)기초·교양·소양교육 편성비율 02 (교육)미래형 교양교과목 개설 수 03 (교육)역량기반 전공교육과정 운영 지수 04 (교육)현장경험 정규교과목 개설 수 05 (교육)창의융합모둠 참여인원 06 (교육)역량진단 지표 07 (교육)비교과프로그램 디지털배치 운영 수 08 (교육)교수 교육혁신 활동 지수 09 (교육)적용형 학습지원 전공교과목 운영 수 10 (교육)교육성과 평가모델 환류 지수	11 (교육)수준별 학습지원 프로그램 운영 12 (교육)취업준비 위험학생 관리 프로그램 운영 13 (교육)미래형 수업 개설 14 (교육)온라인 교육콘텐츠 제작 수 15 (학생)소프트지수 활용 학생상담지원 수 16 (학생)학생지원 통합공간 문제해결 수 17 (학생)동서 달란트 조사 운영 환류 지수 18 (학생)진로취업 관련 프로그램 환류 지수 19 (학생)달란트 프로그램 운영 20 (글로벌)국제화 프로그램 운영	21 (글로벌)외국인 유학생 수 22 (글로벌)International College 운영 환류 지수 23 (산학)현장실습 이수학생 비율 24 (산학)교수 1인당 연구비 25 (산학)교수 1인당 논문건수 26 (산학)특허출원 및 등록 27 (산학)창업강좌 이수 비율 28 (산학)가족회사 성장 지수 29 (산학)지역사회 혁신 지수	30 (산학)LEGO 운영 성과 지수 31 (경영)학과평가 운영 환류 지수 32 (경영)평가 및 보상 환류 지수 33 (경영)대학 위원회 운영 환류 지수 34 (경영)행정서비스 평가 지수 35 (경영)예산 운용 환류 지수 36 (특성화)고밀도 경험학습 지수 37 (특성화)융복합교육 학생참여 지수 38 (특성화)교직원 교육혁신 참여 지수 39 (특성화)총체적 학생지원 지수 40 (특성화)교육 질 개선 지수							

- 동서비전 2030의 계획에 따라 효율적인 성과를 달성하기 위하여 성과지표를 설정하고 이에 대한 평가를 주기적으로 실시



PLAN	DO	CHECK	ACT
<ul style="list-style-type: none"> <li>발전전략 수립</li> <li>성과지표 설정</li> <li>실행과제 및 계획수립</li> <li>예산 확보 및 배정</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>실무부서 간 협력</li> <li>주요 실무 위원회와 연계</li> <li>국책사업 추진과 연계</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>실무부서 자체평가(학기당 1회)</li> <li>성과지표 및 추진성과 측정</li> <li>수요자 만족도 조사</li> <li>예산 효과 측정</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>연차별 추진현황 및 성과분석</li> <li>우수사례 선정 및 성과 공유</li> <li>성과지표 및 실행과제 재조정</li> <li>발전전략 전반 재정비</li> </ul>
교내외 수요조사 의견수렴 의무화	사업실행에 대한 상시 모니터링	점검에 따른 문제점 개선	(대학발전계획평가위원회)

### ✓ 대학 특성화 수립과정 및 내용

- 우리대학의 특성화분야와 계획은 대학발전계획과 연계하여 수립·추진하고 있으며, 지역 전략산업의 변화 및 대학 내·외부 상황, 그리고 특성화 분야의 경쟁력 평가를 반영하고 있음
- 2차 발전계획에서 특성화 기본전략을 학제간 연계교육 및 다전공·복합학문 연계교육으로 설정하고, 디지털 미디어를 기반으로 하는 디자인·영상·IT분야를 특성화학부로 지정하고 집중 육성
- 2006년 3차 발전계획에서 부산광역시 10대 전략산업과 연계한 특성화추진을 위해 중점특성화 8개 분야와 예비 특성화 4개 분야를 선정
- 2013년 지역사회수요와 경쟁력평가를 통해 중점 특성화분야를 현재의 6개 분야로 확정하고, 예비 특성화 분야로 보건의료복지와 MICE산업을 선정하여 육성한 결과, 2014년 중점 특성화 분야에서 5개 사업단이 대학특성화사업에 선정
- 미선정된 2개 분야와 예비 특성화분야에 대해 대학자체 특성화 프로그램인 CK-D사업을 통해 특성화를 계속 추진한 결과 2016년 대학특성화사업에 1개 사업단이 추가 선정
- 2020년 기준 특성화 분야인 글로벌비즈니스에 부산시 전략산업의 변화를 반영하여 관광학부를 편입
- 특히 2019년 제5차 중장기 발전계획(동서비전2030)에 따라 기존 학문분야 특성화와 함께 동서대 학생들이 고유한 인재로 성장할 수 있도록 지원하는 기능별(교육) 특성화를 지정, 특성화 정책을 이원화

구분	특성화 분야	대상	내용
학문분야별 특성화	IT융합 / 디지털영화·영상·콘텐츠 / 디자인 / 글로벌비즈니스 / 바이오헬스	특성화분야 학생	대학발전계획 전 영역에 걸친 자원 우선적 투여
기능별 특성화	교육체계 / 학생지원체계	대학 내 모든 학생	학부교육특화를 위한 교육과정, 학습지원 연계

- 각 특성화별 18개 총 36개의 세부과제를 설정하여 특성화 정책을 실현하고 있음
- 학문분야별 특성화 목표 및 추진전략

발전전략	특성화분야 세계적 수준의 경쟁력 확보(Top 10 & To the World)				
특성화분야	IT융합	디지털영화·영상·콘텐츠	디자인	글로벌 비즈니스	바이오헬스
4대 핵심과제	글로벌 교육경쟁력 확보 (3개 세부추진과제)	세계적 수준의 특성화 인프라 구축 (2개 세부추진과제)	산업과 사회에 기여하는 선순환 시스템 구축 (9개 세부추진과제)	미래형 대학 교육혁신 선도 (4개 세부추진과제)	

- 기능별 특성화 목표 및 추진전략

특성화 목표		T.H.E. Only O.N.E. 교육체계 구축 및 운영	
추진방향	①	• 제4차 산업혁명 시대의 변화된 직업 환경에 맞춘 학습자 역량기반 교육 필요 ⇒ <b>달란트 교육</b>	
	②	• 융복합 기술 및 생산성 혁신에 대비한 창의융합형 인재양성 필요 ⇒ <b>융합 교육</b>	
	③	• 평생학습의 기술 습득을 위한 실제적 학습경험 제공 필요 ⇒ <b>학습자 주도적 경험학습</b>	
	④	• 고등교육 혁신요소 도입을 위한 교육 지원체계 필요 ⇒ 혁신 촉진을 위한 <b>공유와 협력, 학생 중심 지원체계, 데이터 기반 교육관리</b>	
T	<b>Talent</b> 달란트 교육	• 달란트개발 프로그램 고도화 • 문제해결형 진로지원	• Fail-Safety 제도 운영 • 자기주도적 진로개발역량 함양
H	<b>Hybrid</b> 융합 교육	• 유연융합교육지원체계 고도화 • 셀프브랜드 융합모듈	• 수요중심 융합교육과정 구조화 • 경험기반 융합교육 혁신모델 구축
E	<b>Experiential</b> 고밀도 경험학습	• 참여학습 지원체계 구축 • 유사경험학습 환경 운영	• 연결학습 지원체계 구축 • D-Coin기반 학습공동체 활성화
Only	<b>동서대 브랜드 프로그램</b>	• 지식큐레이팅(무형식학습지원)시스템 구축 • D-MOOC300 온라인교육콘텐츠 강화	• 적응형 학습플랫폼 구축 • 완성학습 지원체계 구축
O	<b>Open</b> 개방형 교육지원체계	• 공유경제 기반 조립형 대학체계 • 지역사회연계 교육 플랫폼 운영	• 공개 교육자원의 확산 • 평생학습지원체계 구축
N	<b>Nurture</b> 총체적 학생지도 지원	• 학생상담지원 운영체계 강화 • 학생상담 지원프로그램 강화	• 빅데이터기반 학생상담 지원 • 학생지도 혁신모델 구축
E	<b>Evaluation</b> 데이터기반 교육관리	• 교육과정인증 고도화 • 역량기반 비교과통합관리	• 핵심역량 및 전공역량 관리시스템 • 교육성과관리 체계 고도화

✓ 교육과정 어셈블리 지수

구분	연차별 달성		
	2017	2018	2019
연도	2017	2018	2019
목표값	23.65	25.80	27.95
달성값	32.00	26.00	28.00

• 평가 결과

✓ 대학 장단기 발전계획 수립과정 및 내용 : 충족(P)

- 2019년 교내외 교외환경에 대한 정량 정성 분석을 토대로 5차 발전계획으로 동서비전 2030을 수립
- 다양한 채널을 통해 구성원들의 의견을 수렴하였음
- 특히 DSU혁신위원회를 통해 구성원 의견수렴을 통한 소통과 절차를 기반으로 구체적이고 목표달성에 대한 측정이 가능하도록 설계하여 매우 우수한 계획으로 판단 됨
- 6대 발전방향을 통한, 20대 발전전략 및 56개 핵심과제의 연계성은 미래형 교육혁신을 위한 핵심 동력으로 글로벌 경쟁력 확보를 위한 경쟁력있는 발전계획으로 판단 됨

✓ 대학 특성화 수립과정 및 내용 : 충족(P)

- 제5차 중장기 발전계획(동서비전2030)에 따라 특성화 분야와 추진 과제가 잘 연결되어 있음
- 학문분야 특성화와 기능별(교육) 특성화 등 이원화 특성화 전략은 우리대학 학생들의 역량 확보를 위한 적절한 전략이라고 판단 됨
- 특히 기능별 특성화는 학생 개개인의 성장에 기여하는 교육체계 혁신과 낙오자 없는 교육 등 핵심역량 확보를 통한 우리대학의 인재상 구현을 위한 방향과 일치함

√ **교육과정 어셈블리 지수 : 충족(P)**

- 교육과정 어셈블리 지수의 목표값은 달성하였으나, 2017년과 비교하여 지수가 하락하였음
- 미래형교육을 평가할 수 있는 지표로 교육과정의 어셈블리 현황을 지속적 개선 필요

### 1.3 거버넌스

#### □ 평가 항목 : 정성평가

- 법령상 위원회 · 이사회 설치 및 구성

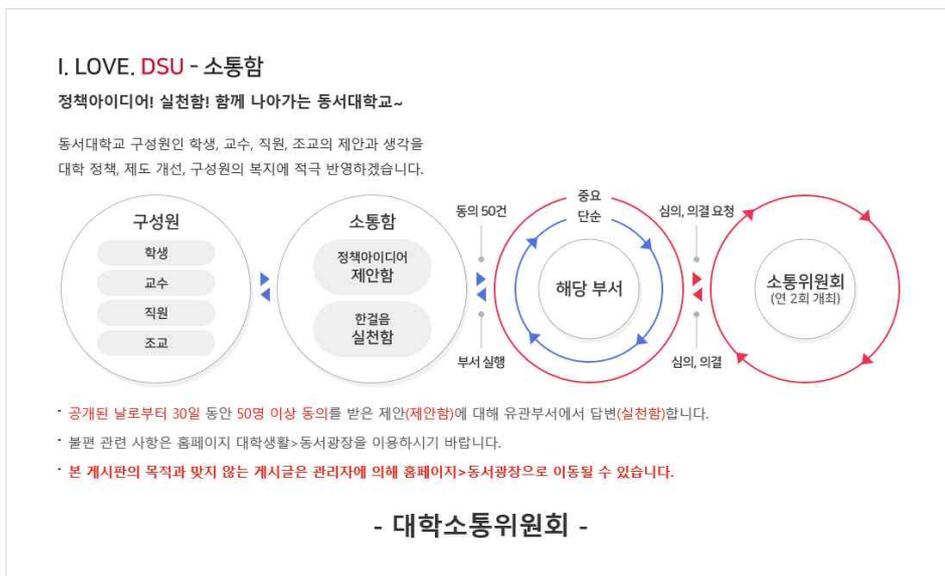
#### □ 평가 및 결과 분석

- 현황

#### √ 법령상 위원회 및 이사회의 설치 구성

위원회	주요 내용	규정·지침
평의원회	• 교수 4, 직원 3, 조교 1, 학생 2, 외부 2 이상 12명	• 동서학원 정관 제82조(평의원회의 구성) • 평의원회규정 제2조(구성 및 자격)
기금운용 심의회	• 위원장 총장 포함 7인(교원, 직원, 학생, 외부전문가 등) 이내로 하되 회계 또는 재무 관련 외부전문가 1인 이상	• 기금관리규정 제7조(위원회의 구성)
등록금 심의위원회	• 교직원 4, 학생 4, 관련 전문가 2, 위원장 포함 10인	• 학칙 제53조(등록금심의위원회) • 등록금심의위원회규정 제2조(구성)
개방이사 추천위원회	• 개방이사의 정수는 2인 • 위원장 포함 5인	• 동서학원 정관 제15조의4(개방이사의 정수) • 개방이사추천위원회규정 제3조(구성 및 절차)
이사회	• 이사장 1, 개방이사 2 포함 8인 • 감사 2인 이내	• 동서학원 정관 제13조(임원의 종류와 정수) • 동서학원 정관 제22조(구성 및 기능)
대학소통 위원회	• 교원 2, 직원 2, 학생 5, 당연직 6(보직자 4, 교수협의회장, 직원협의회장) 포함 15인 이내	• 대학소통위원회규정 제2조(구성)

#### √ 온라인소통합 구축



- **DSU 정책아이디어 제안함** | **DSU 한걸음 실천함** -

- 학내 구성원 개개인의 다양한 의견수렴을 위해 2020년 9월 온라인 소통합 오픈
- 일반적 건의사항의 아니라 대학의 발전을 위한 제안 공간으로 활용
- 구성원 개개인의 제안에 본부가 답변함으로써 쌍방향 커뮤니케이션 가능

- 공개된 날로부터 30일 동안 50명 이상(협의)의 동의를 받은 제안에 대해 유관부서 답변
- 제안->검토->실행이 연계
- 온라인 소통함의 주요 의견은 대학소통위원회에서 심의

• **평가 결과**

√ **법령상 위원회 및 이사회 설치 구성 : 충족(P)**

- 법령상 위원회 및 이사회 설치·구성 관련 정관, 학칙, 규정은 모두 법적 요건에 부합
- 또한 법령상 위원회와 별도로 대학소통위원회를 구성하여 교수 직원 학생의 의견 수렴 및 정보공개 등의 역할을 수행, 의사소통 체계를 구축하였음
- 대학소통위원회 심의의결을 통해 2020년 온라인 소통함을 설치하여 개개인의 의견을 수렴할 수 있는 체계를 구축

√ **온라인소통함 구축**

- 구성원 개개인이 자유롭게 대학발전을 위해 의견을 제시할 수 있는 온라인 소통시스템이 도입이 되어 구성원 참여의 범위가 넓어짐
- 온라인 소통함 적극적 홍보를 통해 참여를 높일 필요 있음

## 1.4 재정확보

### □ 평가 항목

- 세입 중 등록금 비율: 최근 3년 자료, 최근 3년간 평균

사립대	기준값
$\frac{\text{등록금(원)}}{\text{운영수입(원)}} \times 100$	72% 이하

- 세입 중 기부금 비율: 최근 3년 자료, 최근 3년간 평균

사립대	기준값
$\frac{\text{기부금 총액(원)}}{\text{운영수입(원)}} \times 100$	0.5%

- 세입 중 법인전입금 비율 : 최근 3년 자료, 최근 3년간 평균

사립대	기준값
$\frac{\text{법인전입금(원)}}{\text{운영수입(원)}} \times 100$	0.4%

### □ 현황 및 평가 결과

- 현황

#### √ 세입 중 등록금 비율

- 우리대학 세입 중 등록금 비율(한국대학평가원 대학통계 활용)

(단위 : %)

2018	2019	2020	평균
60.7	58.6	60.0	59.7

- 부산 사립대학 세입 중 등록금 비율(한국대학평가원 대학통계 활용)

(단위 : %)

2020	표준편차
59.1	13.8

√ **세입 중 기부금 비율**

- 우리대학 세입 중 기부금 비율(한국대학평가원 대학통계 활용)

(단위 : %)

2018	2019	2020	평균
0.79	0.61	0.64	0.68

- 부산 사립대학 세입 중 기부금 비율(한국대학평가원 대학통계 활용)

(단위 : %)

2020	표준편차
1.75	2.05

√ **세입 중 법인전입금 비율**

- 우리대학 법인전입금 비율(한국대학평가원 대학통계 활용)

(단위 : %)

2018	2019	2020	평균
0.43	0.45	0.43	0.43

- 부산 사립대학 법인전입금 평균 비율(한국대학평가원 대학통계 활용)

(단위 : %)

2020	표준편차
1.41	1.81

• **평가 결과**

√ **세입 중 등록금 비율 : 충족(P)**

- 2018~2020년 우리대학 세입 중 등록금 비율 평균이 59.7%로 기준값 72% 이하를 충족
- 2020년 세입 중 등록금 비율 60.0%으로 부산 사립대학 세입 중 등록금 비율 59.1%보다 소폭 높음
- 부산권 사립대 등록금 의존율과 비슷한 수준에 위치하고 있으나, 학력인구 감소 등에 대비 지속적으로 등록금 외의 재정확보에 중점을 두고 연구기부금, 장학기부금, 대학발전기금 등 안정적 재정확보를 위한 노력이 필요

√ **세입 중 기부금 비율 : 충족(P)**

- 2018~2020년 우리대학 세입 중 기부금 비율 평균이 0.68로 기준값 0.5%를 충족
- 2020년 세입 중 기부금 비율 0.64으로 부산 사립대학 세입 중 기부금 비율 1.75보다 많이 낮음
- 우리대학 우리대학 세입 중 기부금 비율 3년 비교치 자료에서 2020년 기부금 비율이 2018년보다 감소하였음

- 기준값은 충족하였으나 전반적으로 기부금 비율이 낮아 향후 연구기금, 대학발전기금 및 장학기금 모금 등을 위한 체계적 시스템 마련이 필요

#### √ 세입 중 법인전입금 비율

- 2018~2020년 우리대학 세입 중 법인전입금 평균이 0.43%로 기준값 0.4%를 충족
- 2020년 세입 중 법인전입금 0.43%로 부산 사립대학 세입 중 등록금 비율 1.41%와 많은 차이가 남
- 순수 지방사학인 우리대학의 법인전입금은 한계가 있으나, 법인의 수익용 기본 재산 확보, 수익사업의 개발 및 경영혁신을 통한 이익증대를 위한 지속적 노력이 필요

## 1.5 재정집행

### □ 평가 항목

- 교육비 환원율: 최근 3년 자료, 최근 3년간 평균

산출식	기준값
$\text{교육비 환원율}(\%) = \frac{\text{총교육비(원)}}{\text{등록금수입총액(원)}} \times 100$	110%
※ 총교육비 산출 시 국가장학금 I 유형, 다자녀 국가장학금은 제외함	

### □ 현황 및 평가 결과

- 현황

#### √ 교육비 환원율

- 우리대학 교육비 환원율(한국대학평가원 대학통계 활용)

(단위 : %)

2018	2019	2020	평균
145.97	149.94	150.35	148.75

- 부산 사립대학 교육비 환원율 평균(한국대학평가원 대학통계 활용)

(단위 : %)

2020	표준편차
155.40	20.03

- 평가 결과

#### √ 교육비 환원율

- 2018~2020년 우리대학 교육비 환원율 평균이 148.75%로 기준값 110%를 충족
- 2020년 우리대학 교육비 환원율 150.35%로 부산 사립대학 교육비 환원율 평균 155.40%와 소폭 차이가 남
- 하지만, 우리대학 교육비 환원율 3년 비교치 자료에서 교육비 환원율 점차적 증가하며 개선되고 있음

## 1.6 감사

### □ 평가 항목

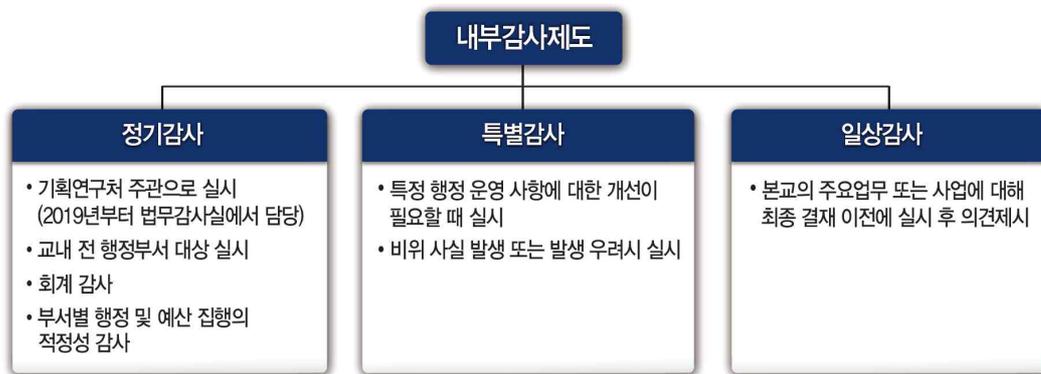
- 내부 감사 체계 및 운영
- 외부 감사 체계 및 운영
- 감사결과 공개 방법 및 공개 범위

### □ 현황 및 평가 결과

#### • 현황

#### ✓ 내부 감사 체계 및 운영

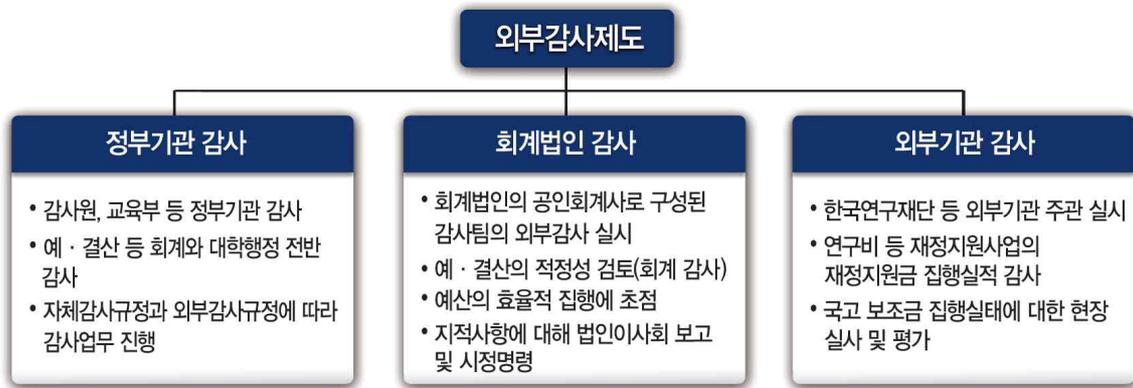
- 우리대학은 자체감사규정을 마련하여 엄격한 내부감사를 실시하고 있음
- 우리대학 내부감사제도는 재정운용의 합리화 및 행정의 효율화를 위해 대학 자체감사규정에 의해 정기감사, 특별감사, 일상감사로 구분하여 실시하고 있음



- 매년 실시하는 법인감사는 업무처리와 관리상태를 점검하는 업무감사와 예산 및 결산 등의 적절성을 검토하는 회계감사가 포함됨
- 법인감사는 예산집행이 적법한 절차로 이루어졌는지에 대한 감사를 하지만, 예산집행이 효율적으로 집행되었는지에 대하여 보다 더 초점을 맞추고 있음
- 자체감사위원 구성은 자체감사규정에 의하여 대학 행정경험이 풍부한 평교수와 팀장 이상의 직원 등으로 구성원을 다양화하고 있음
- 내부감사 실시를 통해 규정, 제도 또는 운영상 예규사항에 관한 개선과 불합리한 사항에 대한 시정 및 원활한 업무수행을 위한 직무교육 등을 요구할 수 있으며, 시정요구를 전달받은 해당 부서 및 기관의 장은 통보 받은 날로부터 7일 이내에 지적사항에 대한 이의제기 또는 시정조치를 취하여 그 결과를 보고함으로써 운영하였으나 2019년 6월 자체감사규정 개정으로 기간을 30일로 연장하였음
- 우리대학의 내부감사는 2018년도까지 기획연구처 주관으로 실시하였으며, 보다 전문적인 감사를 위하여 2019년 1월 28일자 직제개편으로 현재 법무감사실에서 담당하고 있음
- 내부감사는 외부감사와 다르게 적발이나 처벌위주가 아닌 지도위주의 감사로 문제점 예방 및 효과적 해결을 목적으로 함

#### ✓ 외부 감사 체계 및 운영

- 우리대학은 공인회계사로 구성된 회계법인 감사팀의 회계감사와 교육부 등 정부기관에 의한 종합감사, 회계감사 등의 외부감사를 받고 있음
- 특히 CK 사업, LINC+ 사업 및 IPP일학습병행제 사업 등의 재정지원사업과 관련한 감사는 한국연구재단 등 외부기관에 의한 감사를 받고 있음



- 외부감사는 내부감사와는 다르게 감사 주관 부서의 독립성이 보장되어 있으며, 주요 감사대상은 재정집행 등 회계감사를 대상으로 수행되고 있음

✓ **감사결과 공개 방법 및 공개 범위**

- 우리대학은 감사의 공정성 및 객관성 확보, 점검사항에 대한 신속한 개선을 위해 감사결과를 총장, 피감사부서를 포함한 관련부서에 신속하게 통보함
- 감사에서 지적을 받은 관련부서에 대해서는 감사 주관부서에서 시정 결과에 대한 지속적인 점검을 실시하여 추후 유사한 사안이 발생하지 않도록 조치하고 있음
- 우리대학은 학교법인 감사에 의한 내부감사, 외부 회계법인에 의한 외부감사에 대한 결과 및 개선내용 등을 학교 홈페이지에 1년간 공개하고 있으며, 감사보고서는 교내·외 이해관계자들의 요구 시 공개되고 있음

• **평가 결과**

✓ **내부 감사 체계 및 운영 : 충족(P)**

- 자체감사규정을 두어 정기감사, 특별감사, 일상감사의 내부 감사를 시행함
- 자체감사의 경우 감사의 적용범위를 모든 업무로 명시함으로써 일상적 감사가 이루어질 수 있도록 하였으며, 입시관리공정위원회와 학교법인, 기획연구처가 감사를 실시하여 입시전반 및 예·결산, 행정 등을 감사함
- 대학 자체감사규정에 근거하여 감사반을 구성할 때 평교수, 회계관련 전공자, 직원 등으로 구성원을 다양화

✓ **외부 감사 체계 및 운영 : 충족(P)**

- 외부 감사는 교육부, 회계사무소, 한국연구재단, 한국대학교육협의회, 부산광역시, 회계법인 등 다양한 감사 기관에서 대학과 산학협력단을 감사함
- 최근 3년간 다수의 내·외부감사를 실시하였으며, 그 결과를 대학운영에 반영함
- 2020년 4월 진행된 교육부 종합감사의 결과 조치 진행 중

✓ **감사결과 공개 방법 및 공개 범위 : 충족(P)**

- 우리대학은 개인정보보호, 인권보호, 연구개발, 인사관리 등 대학운영에 공정한 수행이나 보안사항에 지장을 초래하지 않는 범위에서 감사결과 공개를 원칙으로 하고 있음
- 내외부감사 결과는 1년간 홈페이지에 감사결과보고서로 탑재하여 구성원들에게 해당 내용을 공개하고 있음
- 감사결과 공개를 통해 감사에서 지적된 사항을 학내 구성원들과 공유함으로써 규정의 재 정비 및 준수의 중요성에 대한 인식을 제고시키고 유사 사례 재발을 예방함으로써 간접 적인 감사 시행효과를 유도, 업무 수행의 체계성 및 효율성 제고 효과를 유도함

## 2. 교육과정 및 교수·학습

### 2.1 교육과정 체계

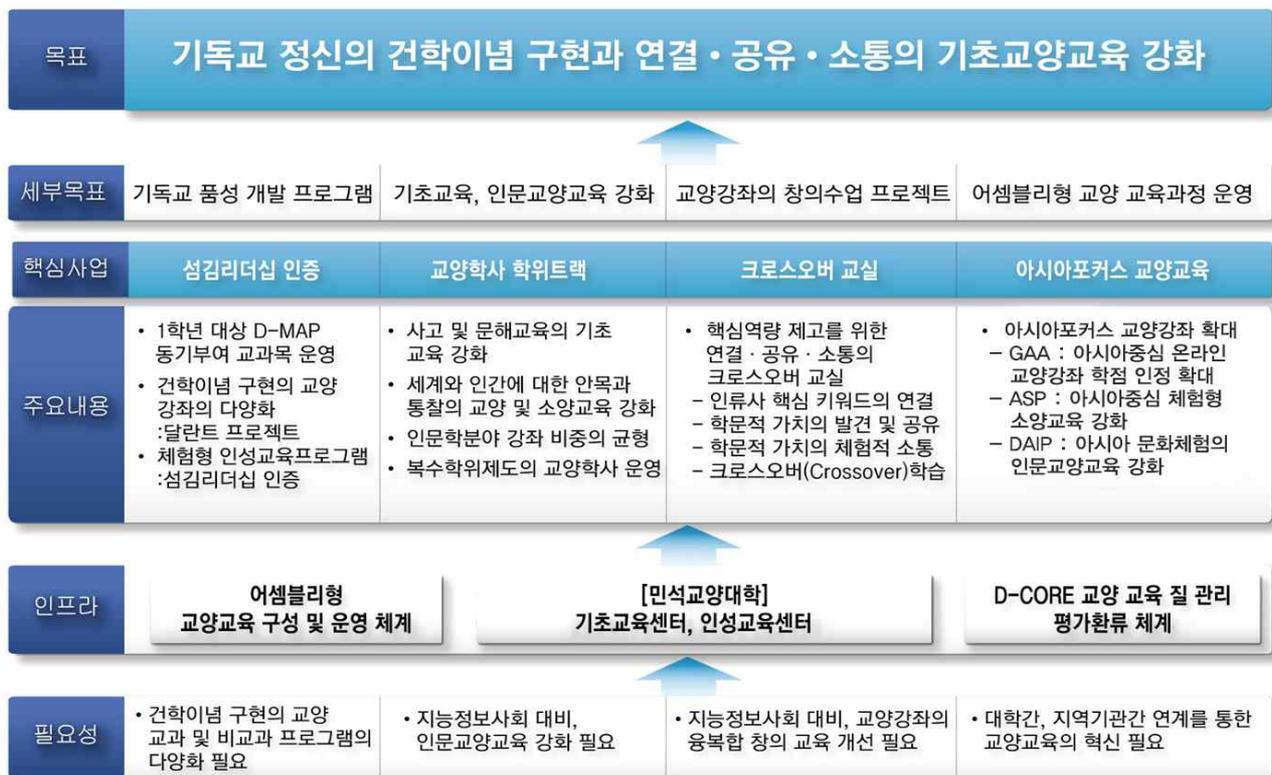
#### □ 평가 항목

- 교양 교육과정 체계
- 전공 교육과정 체계
- 비교과 교육과정 체계
- 미래형수업 확산 지수(자체평가지표)

- 온라인교육 콘텐츠(MOOC, KOCW, e-러닝 콘텐츠)를 활용한 학생들의 학습활동을 통해 미래형 수업의 확산 정도를 측정하기 위해 사용  
 - 최근 3년간(2017~2019년) e-Class를 활용한 온라인교육 콘텐츠, 자료실, 과제방, 토론실 활용 등을 활용률로 수치화하여 평가

#### □ 현황 및 평가 결과

- 현황
- ✓ 교양 교육과정 체계



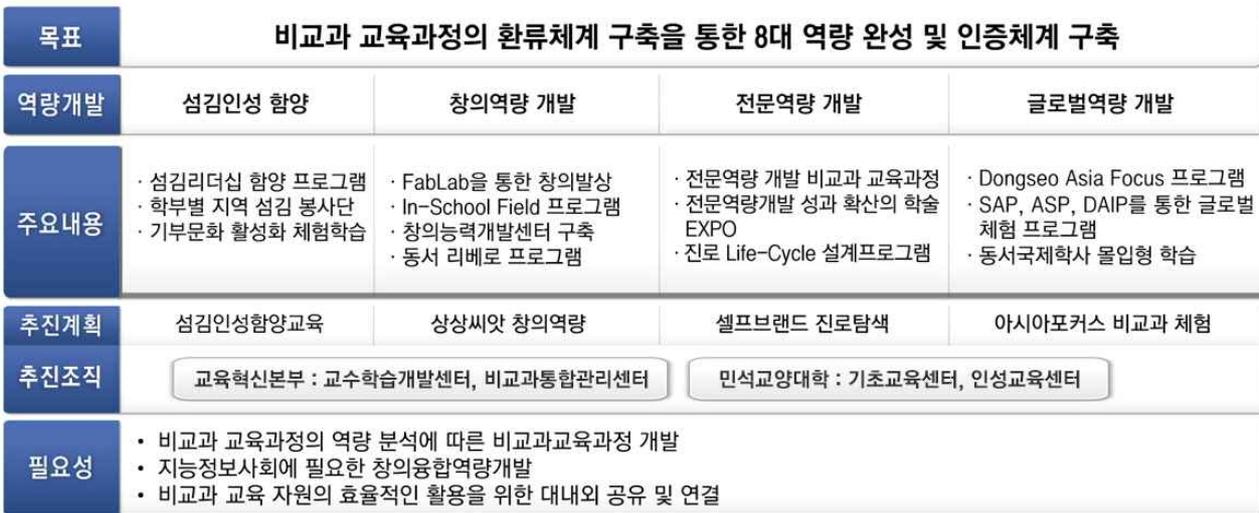
- 목표 : 기독교 정신의 건학이념 구현과 연결·공유·소통의 기초교양교육 강화
- 건학이념 구현의 교양강좌 다양화 : D-MAP 동기부여 - 달란트개발 - 비전 설계
- 지능정보시대 대비, 교양교육의 구성 체계 수립 : 교양학사 학위트랙 운영
- 체험형 인성교육 프로그램 운영 : 섬김리더십인증 도입
- 핵심역량 제고를 위한 연결·공유·소통의 크로스오버 교실 운영
- D-CORE 교양교육 질 관리 체계 구축
- 아시아대학간·지역대학간 어셈블리형 교양 교육시스템 구축

√ 전공 교육과정 체계



- 목표 : 어셈블리형 융합 · 공유 전공교육
- 역량기반 어셈블리형 전공교육 체계의 구축으로 연결과 조합을 통한 융합전공교육 실시
- 실무중심 전공교육 강화를 통한 전문현장에서 부딪히는 문제에 대한 해결 능력향상
- 교수 및 교육과정, 교육인프라의 공유와 연결, 협력의 전공교육체계 구축
- 아시아포커스 특성화 교육을 통한 아시아지역 전문 글로벌 인재육성

√ 비교과 교육과정 체계



- 비교과 교육과정의 환류체계 구축을 통한 8대 역량 달성을 위한 환류체계 구축
- 성과중심의 비교과 교육체계 구축을 통한 비교과 교육과정의 역량 인증체계 확립
- 비교과 교육의 성과도출 및 확산을 위한 시설 및 제도 기반 강화
- 기독교 윤리를 바탕으로 타인에 대한 이해 및 감성소통 능력 배양

- 지역사회에 대한 이해와 봉사활동을 통한 대인관계 능력과 인성 함양
- 자신만의 개성과 재능(달란트)을 바탕으로 창의적 아이디어를 실현할 수 있는 창의 역량 함양
- 개방형 문제(Open-ended Problem)에 대한 다각적 해결방법 제시 역량 향상
- 글로벌 마인드 및 글로벌 문화에 대한 이해력 향상 프로그램 참여 확대
- 진로체험교육 지원을 통한 대학의 지역사회에 대한 공헌

### √ 미래형수업 확산 지수

(단위 : %)

구분	연차별 달성		
	2017	2018	2019
목표값	8.97	9.55	10.14
달성값	9.04	11.09	12.03

### • 평가 결과

#### √ 교양 교육과정 체계 : 충족(P)

- 대학의 교육목표 및 인재상에 기초하여 교양 교육과정이 잘 구성되어 있음
- 복수학위제도의 교양학사 학위트랙 운영으로 심화교양 교육의 경쟁력을 강화하였음
- 융합형 크로스오버 교실의 선도적 교양수업모델을 정립하였음
- 어셈블리형 교양교육 구성으로 수월성 교양교육 질 제고
- D-CORE 교양교육 질 관리 체계로 강좌개발의 다양화, 교양교육의 만족도 향상

#### √ 전공 교육과정 체계 : 충족(P)

- 융합형 인재 양성을 위한 전문분야별 역량분석에 따른 교육과정의 재구조화
- 사회변화와 산업계 요구를 적시에 수용하여 핵심역량 개발에 부합하는 전공교육 체제 확립
- 전통적 수업 운영방법과 차별화된 혁신적 수업 운영방법의 도입을 통한 창의역량 강화
- 전공교육을 통한 학생들의 글로벌역량 강화를 기반으로 아시아지역 교류의 중심 대학으로 성장

#### √ 비교과 교육과정 체계 : 충족(P)

- 비교과 교육과정의 역량 분석에 따른 비교과 교육과정 개발 필요
- 건학이념 구현을 위한 섬김리더십, 공감소통 역량 중심의 인성함양 프로그램 성과 관리 필요
- 지능정보사회를 대비한 창의융합역량 및 전문역량의 체계적인 성과 관리 필요
- 글로벌 마인드, 아시아 포커스 프로그램을 통한 글로벌 창의인재 양성
- 평생학습관 및 4차 산업혁명 시대에 적합한 인재상 확립을 위한 비교과 교육과정 개발 및 활성화
- 대학간, 지역기관간 비교과교육 자원의 효율적인 활용을 위한 대내외 공유·연결 및 협력 활성화

#### √ 미래형수업 확산 지수 : 충족(P)

- 미래형수업지수 목표 값 달성 및 매년 지수 값 상승
- 온라인 콘텐츠를 활용 교육 확산
- 단순 일방향적 강의를 아니라 쌍방향 상호작용적 온라인 수업 확산
- 미래형 교육체제로 점진적으로 개편되어 가고 있음을 확인

## 2.2 교양교육과정

### □ 평가 항목

- 교양교육혁신지수(자체평가지수)

- 역량기반 균형 리버럴교육 체제로 교양 교과목 다양화 및 교양 교육과정 질을 제고 하기 위해 교양 교과목, 교육과정 구성 및 운영에 대한 교육만족도를 측정

- 교양교육혁신지수(%) = 교양교육과정 성과도(40%)+교양수업품질 향상도(20%)+리버럴교과 개설율(40%)

### □ 현황 및 평가 결과

- 현황

√ 교양교육혁신지수

(단위 : %)

목표값	2019
55.9	56.9

- 평가 결과

- 교양교육혁신지수 목표 값 달성
- 역량기반 리버럴 교육과정 구성 및 역량기반 수업운영 내실화로 강의평가, 교양교육 만족도 향상
- 지속적으로 교양 교과목 CQI 질적 평가로 타당성을 확보한 지표관리 필요

## 2.3 전공교육과정

### □ 평가방법

- 전공교육혁신지수(자체평가지표)

- 맞춤형학습 지원·융복합교육 강화·경험학습 촉진을 통한 T.H.E. 교육 실행과 CQI에 기반한 전공교육 운영을 통해 재학생의 경쟁력과 만족도 측정
- 전공교육혁신 = T.H.E. 교육실행률(60%)+전공교육CQI실행률(20%)+전공교육만족도(20%)

T강좌	H강좌	E강좌
적응형학습을 적용한 강좌	융합교육 강좌	PBL 강좌 및 자기주도형 경험학습 강좌

### □ 현황 및 평가 결과

- 현황

#### √ 전공교육혁신지수

(단위 : %)

목표값	2019 달성값
32.1	35.5

#### - 실적값 세부산출 내용

지표명(단위)	목표값(A)	달성값(B)	달성도(B/A, %)
전공 T강좌수	40.0	33.0	82.5
전공 H강좌수	30.0	3.0	10.0
전공 E강좌수	210.0	58.0	27.6
전공교육 CQI실행률(%)	20.0	68	340.0
재학생전공교육만족도(점)	3.9	3.76	96.4

#### • 평가 결과 : 충족(P)

- 전공교육혁신지수 목표 값 달성
- T.H.E. 교육실행률과 재학생전공교육만족도의 달성값이 목표값 대비 미흡하였으나, 전공교육 CQI실행률의 달성값이 우수하였음
- 전공교육 혁신을 위한 노력들이 정착된다면 향후 충분히 향상될 것으로 기대

## 2.4 학사관리

### □ 평가 항목

- 학사구조 및 운영 개선

### □ 현황 및 평가 결과

- 현황

✓ 학사구조 및 운영 개선

구분	세부사업	주요 내용	
2019.3 ~ 2020.2	학사구조 개선	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대학의 발전계획과 연계한 전공 신설/폐지/정원조정</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 발전계획과 연계한 전공 폐지/신설/정원 조정                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 경호전공 폐지</li> <li>- 회계세무학전공, 실버컨설팅학과, 시니어운동처방학과 신설</li> <li>- 8개 학부 17개 전공을 20개 학과로 개편</li> <li>- 국제통상학과 외 4개 계열학부 정원조정</li> </ul> </li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교육과정과 연계한 전공 신설</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 역량기반 교육과정과 연계한 전공 신설                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 시공학 외 융합연계전공 3개 신설</li> <li>- 구성학점 간소화 및 내용 개선을 통해 19개 창의융합모듈 개발</li> </ul> </li> </ul>
	학사제도 운영 개선	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대학자율성 강화를 위한 학사제도 도입</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 다전공 지원체제 구축                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 연계전공을 융합연계전공으로 개정</li> <li>- 주전공, 복수전공, 부전공 이수 허용</li> </ul> </li> <li>• 현장체험학기제                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2017학년도 관련 규정 개정</li> <li>- 중장기 현장실습을 통한 현장체험 학기 운영</li> </ul> </li> <li>• 학생주도적 학습경험의 학점 인정                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 셀프브랜드개발 교과 신설로 자기주도적 학습경험에 대한 학점 인정</li> </ul> </li> <li>• 집중이수제 실시                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학칙 개정(제7조 1항), 2017년부터 시행</li> <li>- 학기초 심사를 통해 선정, 관리</li> </ul> </li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 자유학점과목 제도</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 서술형성적 입력 확대 시행</li> <li>• 자유학점과목 제도(학생선택형 P/N과목)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 의견수렴과정을 거쳐 운영방향 수립</li> </ul> </li> </ul>
기타 학사제도 개선 및 제도 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학생중심의 성공적 학습경험 강화</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Micro Degree                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 기존 Micro Degree 문제점 분석 및 개선점 환류</li> <li>- 환류를 통해 27개 Micro Degree 개발</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 디지털배지시스템 구축                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 융합기초, 창의융합, 전공심화 모듈의 디지털배지 디자인 개발</li> <li>- 비교과통합관리시스템에서 모듈 이수 내역조회, 디지털배지 출력기능 등 개발</li> </ul> </li> </ul>

### • 평가 결과 : 충족(P)

- 발전계획과 연계하여 전공 폐지/신설/정원 조정 되었음
- 다전공 지원체제 구축, 현장체험학기제, 집중이수제 등 자기주도적 학습경험 확대 운영을 통해 성공적 학습지원을 강화하였음
- Micro Degree, 디지털배지시스템 등 구축을 통해 학생중심의 학습경험 강화 및 학업성취에 대한 동기부여
- 지속적인 전공교육 질 관리를 통해 재학생 교육만족도 향상 노력 필요
- 융합연계전공, 창의융합모듈, 다전공 이수 등 활성화 위한 홍보 및 학사지도 강화
- 엄정한 집중이수제 운영 및 집중이수제 수업의 학습효과성 검토 필요

## 2.5 수업

### □ 평가 항목

- 전임교원 강의 담당 비율(%)

$$(\text{전임교원 담당 학점} / \text{강의담당 학점 총계}) * 100$$

### □ 현황 및 평가 결과

#### • 현황

##### √ 전임교원 강의 담당 비율

- 우리대학 전임교원 강의 담당 비율(대학정보공시 자료 활용)

(단위 : %)

2018	2019	2020	평균
67.7	70.4	67.1	68.40

- 부산 사립대학 전임교원 강의 담당 평균 비율(대학정보공시 자료 활용)

(단위 : %)

2020	표준편차
73.78	5.85

#### • 평가 결과 : 충족(P)

- 2019년에 비해 2020년 전임교원 강의 담당 비율이 3.3% 줄어듦
- 2020년 전임교원 강의 담당 비율이 67.1%로 부산 사립 평균 73.7% 보다는 낮은 수치가 나왔으나 표준편차 내에 있음
- 전임교원의 강의 비율을 점차적 개선 필요

## 2.6 교수·학습 지원

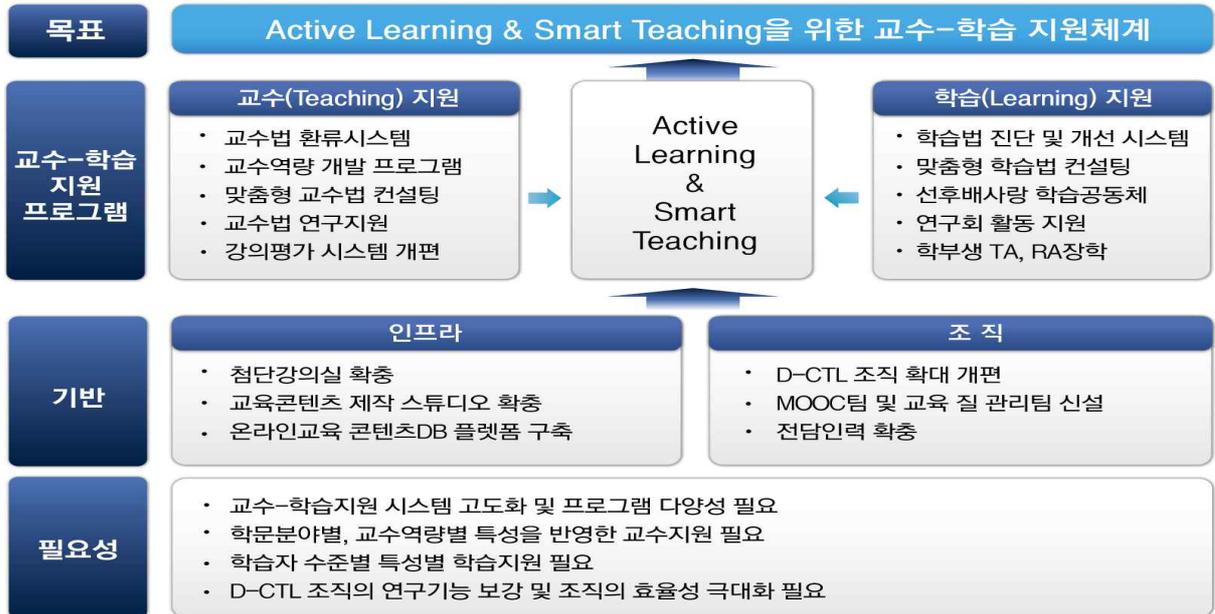
### □ 평가 항목

- 교수·학습 지원 체계

### □ 현황 및 평가 결과

#### • 현황

√ 교수-학습 지원체계 개요



- Active Learning & Smart Teaching을 위한 교수-학습 지원 체계 고도화
- 첨단 강의환경 구축을 통한 미래형 수업 확대
- 교수법 환류시스템 고도화를 통한 체계적인 교수법 향상
- 학습역량 강화를 위한 단계별 맞춤형의 다양한 비교과 프로그램의 개발 및 운영
- 학습효과 향상을 위한 미래형 수업 모델 개발 및 활용

√ 교수-학습 지원체계 개선

- 첨단 교수-학습 인프라 구축 및 확대
- 교수법 환류시스템 고도화 및 프로그램 다양화  
(전임교원 Edu-Kit 교수워크숍, Edu-Master 과정, 수업컨설팅, 교수법 연구회, 교수법사례집, 좋은수업발굴프로젝트, 우수강의 발굴 사업)
- 학습법 환류시스템 고도화 및 프로그램 다양화  
(학습전략코칭, Dongseo GAPI, D-Learning Co-op, 선후배사랑 학습공동체, 카르페디엠 동기유발 러닝콘서트, 학습자가 만드는 학습콘텐츠)
- D-MOOC 개발과 스마트러닝 환경 구축 및 활용  
(신규 학습관리시스템 도입, KOCW 교육콘텐츠 개발, 마이크로 교육콘텐츠 개발)
- 온라인학습환경 구축(클라우드 기반 LMS 운영, LMS 공인증서 로그인 및 전자출결 개발)

• **평가 결과 : 충족(P)**

- 교수-학습지원 조직의 확대 및 전문성 극대화, 인프라 확대를 통한 학부교육의 질적 향상
- 교수지원 프로그램의 체계화를 통하여 학문분야별, 교수 역량별 맞춤형 지원프로그램 운영
- 학습지원 프로그램의 체계화 및 다양화를 통하여 학습자 맞춤형 지원프로그램 운영
- 스마트러닝 환경에 적합한 플랫폼 및 교수-학습자료 구축 강화 필요
- 환류를 통한 프로그램을 평가 및 지속적 개선 필요

### 3. 교원 및 직원

#### 3.1 교원 확보

##### □ 평가 항목

- 전임교원 확보율(%)

산출식	기준값
$\frac{\text{전임교원수(명)}}{\text{교원 법정정원(명)}} \times 100$ <p>※ 학생정원 기준 및 재학생 기준 중, 전임교원 확보율이 낮은 수치 사용 ※ 의학계열은 제외함</p>	64%

##### □ 현황 및 평가 결과

- 현황

##### √ 전임교원 확보율

- 우리대학 전임교원 확보율(한국대학평가원 대학통계 활용)

(단위 : %)

2018	2019	2020	평균
72.31	72.25	73.00	72.52

- 부산 사립대학 전임교원 확보율 평균(한국대학평가원 대학통계 활용)

(단위 : %)

2020	표준편차
72.61	2.84

##### • 평가 결과 : 충족(P)

- 2018~2020년 우리대학 전임교원 확보율 평균이 72.52%로 기준값 64%를 충족
- 2020년 우리대학 전임교원 확보율 73.00%로 부산 사립대학 전임교원 확보율 평균 72.61%보다 소폭 높음
- 우리대학 전임교원 확보율 3년 비교치 자료에서 전임교원 확보율 점차적 개선
- 재학생 수 감소에 따른 전임교원 확보율 자연증가 예상

### 3.2 교원 인사 및 업적 평가

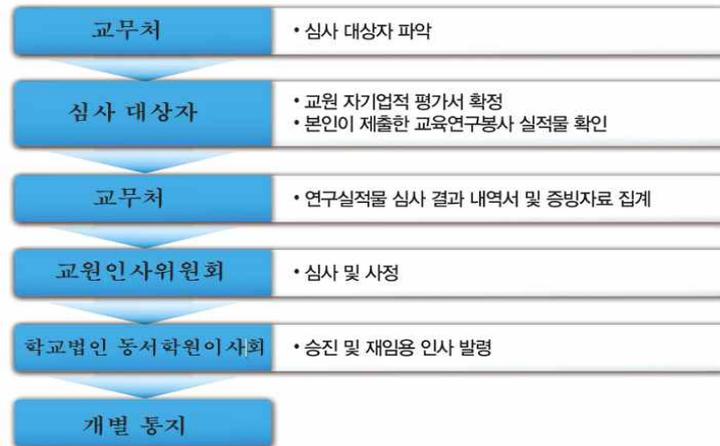
#### □ 평가 항목

- 교원 승진 및 재임용 절차
- 교원업적평가 절차 및 활용

#### □ 현황 및 평가 결과

##### • 현황

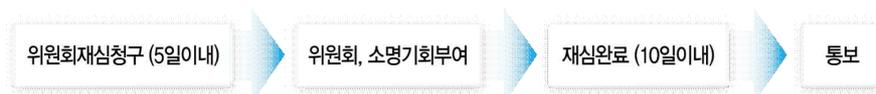
- √ 교원 승진 및 재임용 절차
  - 교원의 승진 및 재임용 절차



- 교무처에서 심사 대상자 파악 후 추가 제출 업적물 확인함
- 심사대상자의 평가는 본인이 매년 제출한 ‘교원자기업적평가서’를 기준으로 하며, 업적평가 영역은 교육, 연구, 산학, 봉사영역으로 구분됨
- 제출 업적물 평가 후 심사결과 내역서 및 증빙자료 정리하여 교원업적평가위원회 회부함
- 교원인사위원회에서 심사 및 사정 후 이사회 승인을 거쳐 인사발령을 내고 있음
- 교원관련 인사제도 개정 시 매년 하계 교직원연수회 등을 통해 개정 사유 및 방향을 안내하고 이를 공지함 → 학부회의를 통한 학부별 의견 수렴 → 교수월례회 등을 통해 공청회 및 의견 수렴 → 관련 규정 및 제도 심의(교원인사제도 관련 : 교원인사위원회, 교원업적평가 관련 : 교원업적평가위원회) → 교무위원회 심의·의결 → 동계 교직원연수회 등에서 개정 업적평가 및 인사제도 설명회 개최

##### √ 교원업적평가 절차 및 활용

- 교원업적평가규정에 의하여 업적평가 대상 교수에 대하여 평가를 실시
- 평가 시기 약 1개월 전까지, ‘교원자기업적평가서’와 연구실적물 등을 교무처에 제출
- 연구실적물 심사 의뢰, 심사결과 내역서 및 증빙자료 집계(교무처)
- 교원업적평가서 확인 및 결과통보(업적평가 위원회)
- 업적평가 결과 이의 시, 이의신청절차에 따라 재심 청구 가능(교원업적평가 규정 13조)



- 업적평가 기준은 교원업적평가 규정에 따라 정량평가인 업적평가와 정성평가인 다면평가(정년트랙

전임교원대상)로 구분됨

- 평가는 기본적으로 업적평가모형과 교원 구분에 따라 분리하여 실시
- 업적평가 평가영역은 교육, 연구, 산학, 봉사영역 등으로 구성되며, 다면평가 영역은 학생 및 취업 지도, 학부발전 기여 등의 내용으로 구성됨
- 세부평가항목 및 점수는 전임교원업적평가시행세칙, 다면평가시행세칙, 산학전담교원업적평가시행세칙(교육) 등에 따로 정함
- 교원업적평가를 통하여 교육, 연구, 산학, 봉사 활동 분야의 실적 향상을 위한 동기부여를 하고 있음
- 업적평가 결과는 승진심사, 재임용(재계약) 심사, 교원정년보장심사 등의 인사분야 및 업적성과급 지급, 교수 연구년 선정 등의 심사를 위한 기초자료로 활용되고 있음
- 업적평가 활용(업적성과급 지급) : 2000년부터 교수업적 평가점수에 따라 업적성과급 등을 지급하는 등 동기 부여와 함께 자기 발전과 정진 유도
- 업적평가 활용(교원 승진 및 재임용(재계약) 교원 수) : 승진심사, 재임용(재계약), 정년보장심사 및 연봉책정 등 교수의 인사와 관련된 모든 기준을 교수업적평가 결과로 일원화

• 평가 결과

√ 교원 승진 및 재임용 절차 : **충족(P)**

- 인사제도를 합리적으로 운영하기 위하여 인사제도를 지속적으로 수정·보완함
- 신입교원 임용제도, 교수업적평가제도, 승진 및 재임용제도 관련 규정 개정 시 대학구성원의 의견 수렴을 거쳐 적절히 수정·보완하고 있음
- 교원인사규정 직급별 계약기간과 교수 정년 관련 규정이 있어서 교수의 정년보장제도를 운영하고 있음

√ 교원업적평가 절차 및 방법 : **충족(P)**

- 교수업적평가는 교원인사규정에 근거하여 학문영역과 교원 선택에 따라 구분하여 실시하며, 평가 영역은 교육, 연구, 봉사영역 등으로 나누어짐
- 교수업적평가 결과를 승진과 재임용 자료로 활용하며 업적 성과급, 우수교원 포상 등의 제도를 운영하고 있음
- 교수업적평가는 정량평가와 다면평가로 나누어 실시하며, 다면평가는 정성평가, 학부운영, 수업 및 학생지도 등을 고려함
- 교수업적평가 결과에 대한 이의가 있을 경우에 대비한 재심청구 신청 절차가 있음

### 3.3 교원 처우 및 복지

#### □ 평가 항목

- 강사 강의료(대학원 제외)

산출식	기준값		
	2019	2020년	2021년
$\frac{\text{(시간당 지급기준 단가} \times \text{총 강의시간수)의 총합}}{\text{총 강의시간수의 총합}}$	46,000원	46,300원	물가상승률 고려하여 추후 확정

#### □ 현황 및 평가 결과

- 현황

##### √ 강사 강의료

- 우리대학 강사 강의료(한국대학평가원 대학통계 활용)

(단위 : 원)

지표명	2018	2019	2020	평균
강사 강의료	51,835.5	50,474.3	53,064.8	51,791.5

- 부산 사립대학 강사 강의료 평균(한국대학평가원 대학통계 활용)

(단위 : 원)

2020	표준편차
54,662.1	2,037.8

#### • 평가 결과 : 충족(P)

- 우리대학 강사 강의료 2019~2020년 모두 기준값 충족
- 2020년 우리대학 강사 강의료가 53,064.8원으로 부산 사립대학 강사 강의료 평균 54,662.1원보다 소폭 낮음
- 하지만, 우리대학은 매년 우수 강의평가를 실시하여 강의평가 우수 시간강사에게 포상 실시
- 또한 강의편의를 제공하기 위해 시간표 작성시 시간강사 담당과목 우선 배정 및 강사 대기실 확보하는 등 편의를 제공하고 있음
- 향후 물가상승률 비례하여 강의료 인상 필요

### 3.4 교원의 교육 및 연구활동 지원

#### □ 평가 항목

- 전임교원 1인당 교내연구비 : 최근 3년 자료, 최근 3년간 평균

산출식	기준값
$\frac{\text{(교내연구비+교내대응자금)(천원)}}{\text{전임교원수(명)}}$	1,000천원 500천원* * 자연계열(자연과학+공학+의학) 교수 비율 20% 미만 대학

#### □ 현황 및 평가 결과

##### • 현황

- 우리대학 전임교원 1인당 교내연구비(한국대학평가원 대학통계 활용)

(단위 : 천원)

2018	2019	2020	평균
1,312.6	1,017.8	1,355.5	1,228.6

- 부산 사립대학 전임교원 1인당 교내연구비 평균(한국대학평가원 대학통계 활용)

(단위 : 천원)

2020	표준편차
1,292.9	628.6

##### • 평가 결과 : 충족(P)

- 2018~2020년 우리대학 전임교원 1인당 교내연구비 평균이 1,228.6천원으로 기준값 1,000천원을 충족
- 2020년 우리대학 전임교원 1인당 교내연구비 1,355.5천원으로 부산 사립대학 1인당 교내연구비 평균 1,292.9천원보다 소폭 높음
- 우리대학 전임교원 1인당 교내연구비 3년 비교치 자료에서 2019년 전임교원 연구비가 감소하였으나, 2020년 1355.5천원으로 상승
- 교수 연구활동 지속적 지원 필요

### 3.5 직원 확보 및 인사

#### □ 평가 항목

- 직원 1인당 학생수: 최근 3년 자료, 최근 3년간 평균(3주기 기관평가인증 준거)

산출식	기준값
$\frac{\text{(학부 정원내외 + 대학원) 재학생수(명)}}{\text{직원수(특정직+일반직+기술직+별정직+기능직+고용직+계약직)(명)*}}$ <p>* 대학정보공시 14-사. 직원 현황의 '기타'는 제외</p>	70명 이하

- 직원업적평가 운영(정성평가)

#### □ 현황 및 평가 결과

##### • 현황

##### ✓ 직원 1인당 학생수

- 우리대학 직원 1인당 학생 수(한국대학평가원 대학통계 활용)

(단위 : 명)

2018	2019	2020	평균
56.3	51.3	55.7	54.4

- 부산 사립대학 직원 1인당 학생 수 평균(한국대학평가원 대학통계 활용)

(단위 : 명)

2020	표준편차
48.5	11.4

##### ✓ 직원업적평가 운영

- 자기업적평가, 정량평가, 근무성적평가 후 직원업적평가위원회에서 최종 심의
- 업적평가개정을 위한 공청회 실시
- 공청회를 통한 직원들의 의사가 반영된 업적평가제도 마련

##### • 평가 결과

##### ✓ 직원 1인당 학생 수 : 충족(P)

- 2018~2020년 우리대학 직원 1인당 학생 수 평균이 54.4명으로 기준값 70명 이하를 충족
- 2020년 우리대학 직원 1인당 학생 수 55.7명으로 부산 사립대학 직원 1인당 학생 수 평균 48.5명보다 높음
- 직원 1인당 학생 수가 정원수 감소로 인하여 향후 더 낮아질 것으로 예상

##### ✓ 직원업적평가 운영 : 충족(P)

- 다중적 평가를 통해 직원 승진 및 포상, 인사이동에 활용하여 공정하고 합리적인 기준에 의거 시행

### 3.6 직원 복지 및 업무 역량

#### □ 평가 항목

- 직원 보수수준의 적절성
- 직원 전문성 개발 지원

#### □ 현황 및 평가 결과

##### • 현황

##### √ 직원 보수수준의 적절성

- 직원의 직급별 보수수준은 공무원 봉급 지급표에 의거한 우리대학 보수규정에 따름
- 대외 환경변화를 적극적으로 반영하는 한편, 직원 개개인의 능력과 근무연수 등을 종합적으로 평가한 결과를 반영하며, 직원 사기를 진작시키기 위한 적정수준의 임금을 책정할 수 있도록 함
- 직급별 보수수준

(2020.04.01. 기준)

지표명	9급	8급	7급	6급	5급	4급
직급별 평균 보수(천원)	33,257	48,619	61,281	73,046	89,372	107,815
인원수(명)	9	21	49	25	15	1

##### √ 직원 전문성 개발 지원

- SERV-Kit 스마트러닝 (CS교육 강화, 정보화, 국제화 등)을 통한 직원역량강화
- 온라인교육을 통한 교육의 생활화
- 온라인교육을 4개분야로 세분화하고, 마스터인증마크를 취득하게 하여 전문가 양성 기반 마련
- 오프라인 교육(직급별교육, 여성리더쉽과정, 조직문화개선과정 등)을 통하여 소통과 조직문화 개선
- 오프라인 교육(학생지원서비스역량강화)을 통하여 학생 세대를 이해할 수 있는 공감능력 함양

##### • 평가 결과

##### √ 직원 보수수준의 적절성

- 공무원 봉급 지급표에 의거한 우리대학 보수규정에 따라 지급하고 있음.

##### √ 직원 전문성 개발 지원

- 온오프라인 교육을 통한 직원 전문성 개발을 지속적으로 하고 있음
- 이를 통해 교육혁신 문화 정착 및 확산을 통한 교육의 질 향상과 학생지원서비스 향상
- 수요조사를 통한 실질적 업무 수행에 필요한 교육프로그램을 개발 및 교육 시간 적극적 보장 필요

## 4. 학생지원 및 시설

### 4.1 장학 제도 및 학생자치

#### □ 평가 항목

- 장학금 비율: 최근 3년 자료, 최근 3년간 평균(대학정보공시 자료 활용)

산출식	기준값
$\frac{\text{학부 장학금(원)}}{\text{학부 등록금(원)}} \times 100$	12%

#### □ 현황 및 평가 결과

##### • 현황

##### √ 장학금 비율

- 우리대학 장학금 비율

(단위 : %)

지표명	2018	2019	2020	평균
장학금 비율	18.82	18.37	17.71	18.30

- 부산 사립대학 장학금 비율 평균(한국대학평가원 대학통계 활용)

(단위 : %)

2020	표준편차
18.87	1.18

##### • 평가 결과 : 충족(P)

- 2018~2020년 우리대학 장학금 비율 평균이 18.30%로 기준값 12%를 충족
- 2020년 우리대학 장학금 비율이 17.71%로 부산 사립대학 교육비 환원을 평균 18.87%보다 소폭 낮음
- 국가장학금 뿐만 아니라 외부장학금 등 기타장학금 확충에 대한 다양한 전략이 요구됨

## 4.2 학생 심리 및 진로 상담

### □ 평가 항목

- 총체적학생케어지수(자체평가지표)

<ul style="list-style-type: none"> <li>- 학습공동체 활성화를 통한 학습생태계 조정, 위험학생군에 대한 예방적 상담과 지도, 개개인의 달란트개발을 통한 진로 등 우리대학의 학생지도 목표를 지수로 측정</li> <li>- 총체적학생케어지수 = 1학년 DSU학습공동체 참여율(50%)+위험학생군 예방적상담률(30%) +달란트 e-포트폴리오 보유율(20%)</li> </ul>
--

### □ 현황 및 평가 결과

- 현황

√ 총체적학생케어지수

(단위 : %)

기준값	2019 달성값
75.0	85.2

- 실적값 세부산출 내용

지표명(단위)	목표값(A)	달성값(B)	달성도(B/A, %)
1학년 DSU학습공동체 참여율	30.0	31.1	103.7
위험학생군 예방적상담률	200.0	232.3	116.2
달란트 e-포트폴리오 보유율	0.0	0.0	0.0

※달란트 e-포트폴리오 보유율의 경우 시스템 구축 중

- 평가 결과 : 충족(P)

- 총체적 학생케어지수 2019년 목표값 75.0 대비 85.2(달성도 113.6%)
- 학생 문제 조기발견과 예방적 상담, 필요시 학생생활상담센터의 전문상담 지원으로 위험학생 그룹의 대학생활 적응 조력
- 지속적 지수 모니터링을 통한 학생지도 내실화
- 진로 심리 상담의 활성화 및 다양한 학생들이 부담 없이 참여할 수 있는 환경 마련

### 4.3 학생 권익 보호 및 소수집단학생 지원

#### □ 평가 항목

- 외국인학생 지원체제
- 장애학생 지원체제

#### □ 현황 및 평가 결과

##### • 현황

##### √ 외국인학생 지원체제

- 외국인 학생 지원은 국제교류센터와 외국인학생 전문교육기관인 International College(I.C.)에서 담당하고, 국제교류센터와 I.C. 모든 직원이 언어권별로 외국인학생에 대한 상담을 실시하고 있음
- 국제교류센터는 외국인학생의 입국부터 출국까지 생활 전반을 지원하고, I.C.는 외국인학생의 학습 생활 적응 지원을 담당함
- 이와 같은 체계적 지원 및 관리로 인해 우리대학은 외국인 유치관리역량 인증기관(교육부 인증)으로 선정되었고, 불법체류 1% 미만 수준을 유지하고 있음
- 유학생들의 한국생활 및 학업적응을 지원하기 위해 도우미 지원 및 한국인 학생과의 다양한 연계 프로그램 시행
- RA(Resident Assistant)제도 : 기숙사 거주 유학생 도우미 선발 지원

##### √ 장애학생 지원체제

- 장애학생 지원은 학생취업지원처 산하 장애학생지원센터에서 총괄하고, 장애학생특별지원위원회를 설치해 운영
- 장애학생특별지원위원회 운영 : 매학기 회의 개최를 통하여 미비점 보완 및 개선
- 장애학생 간담회 실시 : 학교생활 어려움과 요청사항에 대한 의견수렴을 위해 매학기 1-2회 실시
- 학습 지원 : 튜터링, e-러닝 등 지원체제 구축
- 도우미 지원 : 장애학생지원을 위한 학내 도우미 지원제도 운영
- 경사로, 수직승강기 등의 설비를 지속적으로 설치하여 장애학생들의 이동성을 확보를 위해 노력

##### • 평가 결과

##### √ 외국인학생 지원체제 : 충족(P)

- 외국인유학생의 학생생활 부분은 국제교류센터가, 교육부분은 International College에서 담당하며 지원이 체계적으로 이루어짐
- 외국인 유학생들을 위한 다양한 문화행사, 학업 및 대학적응 상담지원 등 다양한 연계프로그램 운영이 잘 이루어지고 있음
- 외국인 유학생 비대면 캠퍼스 생활 관련 온라인 캠퍼스 활동 지원 대책 필요

##### √ 장애학생 지원체제 : 충족(P)

- 학생취업지원처장을 장으로 하는 장애학생지원센터를 운영하여 체계적인 지원
- 승강기, 전용화장실, 전용주차장, 전용열람부스, 기숙사 등 장애인 지원시설 양호
- 장애학생 도우미 지원 등을 통해 학교생활을 원활히 할 수 있도록 함
- 경사지에 위치한 캠퍼스 부지의 한계를 보완해 장애학생의 접근성과 이동성을 지속적 제고

#### 4.4 교육시설

##### □ 평가 항목

- 교사확보율

산출식	기준값
$\frac{\text{(기본시설+지원시설+연구시설)의 면적(m}^2\text{)}}{\text{기준 면적(m}^2\text{)}} \times 100$	100%

- 강의실 확보 현황

산출 내용	기준값
재학생 1인당 강의실 면적(m <sup>2</sup> )	1.2m <sup>2</sup>

- 실험·실습실 확보 현황

산출 내용	기준값
재학생 1인당 실험·실습실 면적(m <sup>2</sup> )	2.5m <sup>2</sup>

##### □ 현황 및 평가 결과

- 현황

√ 교사확보율

(단위 : %)

2018	2019	2020	평균
122.86	122.64	124.79	123.43

√ 재학생 1인당 강의실 면적

(단위 : %)

강의실 면적(m <sup>2</sup> )	재학생수(명)	재학생 1인당 강의실 면적(m <sup>2</sup> )
33,960.22	10,710	3.17

√ 재학생 1인당 실험·실습실 면적

(단위 : %)

실험·실습실 면적(m <sup>2</sup> )	재학생수(명) 인문사회 계열 1/3로 계산	재학생 1인당 실험·실습실 면적(m <sup>2</sup> )
41046.55	7,722	5.31

• 평가 결과

√ **교사확보율 : 충족(P)**

- 2018~2020년 우리대학 교사확보율 평균이 123.43%로 기준값 100%를 충족

√ **재학생 1인당 강의실 면적 : 충족(P)**

- 우리대학 재학생 1인당 강의실 면적이 3.17㎡로 기준값 1.2㎡를 충족

√ **재학생 1인당 실험·실습실 면적 : 충족(P)**

- 우리대학 재학생 1인당 실험·실습실 면적이 5.31㎡로 기준값 2.5㎡를 충족

## 4.5 기숙사 및 학생복지시설

### □ 평가 항목

- 기숙사 수용률(%)

산출식	기준값
$\frac{\text{수용 가능 인원(명)}}{(\text{학부 정원내외} + \text{대학원(주간)}) \text{ 재학생수(명)}} \times 100$ <p>* 단, 계약학과 재학생 및 계절학기 수강생은 제외</p>	11%

### □ 현황 및 평가 결과

#### √ 현황

- 우리대학 기숙사 수용률

(단위 : %)

2018	2019	2020	평균
19.0	18.7	19.0	18.9

- 부산 9개 사립대학 평균 기숙사 수용률 평균

(단위 : %)

2020	표준편차
17.6	7.9

#### √ 평가 결과 : 충족(P)

- 2018~2020년 3년 모두 기숙사 수용률이 기준값 11%를 상회 함
- 부산지역 9개 대학 평균 기숙사 수용률 17.6%보다 높은 수준이며, 기숙사 수용률이 우수
- 향후 지속적 시설개선 및 편의시설 확충을 통해 학생복지 향상

## 4.6 도서관

## □ 평가 항목

- 재학생 1인당 연간 자료구입비(결산): 최근 3년 자료, 최근 3년간 평균(대학정보공시 자료 활용)

산출식	기준값
$\frac{\text{자료구입비(원)}}{(\text{학부 정원내외} + \text{대학원 재학생수(명)})}$	54,000원

- 재학생 1,000명당 도서관 직원수: 최근 3년 자료, 최근 3년간 평균

산출식	기준값
$\frac{\text{도서관 직원수(명)}}{(\text{학부 정원내외} + \text{대학원 재학생수(명)})} \times 1,000$	1.0명

## □ 현황 및 평가 결과

## • 현황

## √ 재학생 1인당 연간 자료구입비

- 우리대학 재학생 1인당 연간 자료구입비(결산)

2018	2019	2020	평균
60,710원	60,150원	59,830원	60,230원

- 부산 사립대학 재학생 1인당 연간 자료구입비

2020	표준편차
73,070원	26,250원

## √ 재학생 1,000명당 도서관 직원수

- 우리대학 재학생 1,000명당 도서관 직원 수

(단위 : 명)

2018	2019	2020	평균
1.06	1.07	1.15	1.09

- 부산 9개 사립대학 재학생 1,000명당 도서관 직원 수

(단위 : 명)

2020	표준편차
1.10	0.13

• 평가 결과

√ 재학생 1인당 연간 자료구입비 : 충족(P)

- 2018~2020년 재학생 1인당 연간 자료구입비 평균 60,230원으로 기준값 54,000원을 충족
- 하지만, 2020년 기준 부산지역 9개 대학 재학생 1인당 연간 자료구입비 평균 73,070원보다 낮은 수준
- 인쇄저널의 전자 전환 등으로 인해 자료구입비가 다소 줄어드는 추세이나, 향후 연간자료구입비 예산을 늘릴 필요성이 있음

√ 재학생 1,000명당 도서관 직원수 : 충족(P)

- 2018~2020년 재학생 1,000명당 도서관 직원수 평균 1.09로 기준값 1.0을 충족
- 2020년 기준 부산 9개 사립대학 재학생 1,000명당 도서관 직원수 평균 1.10명 보다 높은 1.15명으로 우수

## 5. 대학성과 및 사회적 책무

### 5.1 성과관리

#### □ 평가 항목

- 대학자체평가
- 특성화 평가
- 학과 평가
- 학생만족도조사 실천 지수

- 학생만족도조사에 따른 만족도 향상을 위해 부서별 실천 사항의 합계

- 교수활동 환류 지수(자체평가지표)

- 교수자의 교수활동에 대한 자기평가를 바탕으로 수업활동의 계획을 수립하는 환류체계의 구성 요소 중 하나인 강의CQI에 대한 질적인 평가를 통해 우리대학의 교수활동의 질적 수준을 확인  
 - 개설된 강좌 중 학부별로 20강좌를 선정하여 총 260부의 강의CQI에 대해 외부전문위원을 포함한 4인 이상의 전문위원이 평가한 결과 산출된 70점을 기준값으로 설정

#### □ 현황 및 평가 결과

##### • 현황

##### √대학자체평가

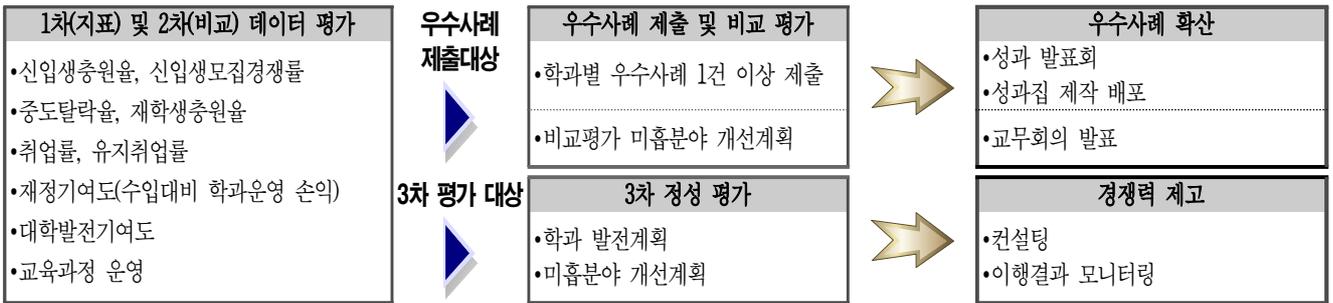
- 대학 자체평가는 2년 주기로 실시
- 2018년 자체 평가 결과 6개 필수 평가 준거 모두 충족
- 기타 평가지표(5대 영역 12개 평가지표) 중 11개 지표 충족하였으나, 2018년 대학 운영 및 재정 지표에서 법인전입금비율이 개선 판정
- 2020년 자체평가 시행 결과, 2018~2020년 우리대학 세입 중 법인전입금 평균이 0.43%로 기준값 0.4% 충족

##### √특성화 평가

- 특성화 평가 매년 실시
- 2020년 8월 동서비전 2030 중장기 발전계획에 따른 특성화 계획 이행결과에 대한 평가
- 2020년 학문분야 특성화(18개), 기능별(교육) 특성화(18개) 등 총 36개 특성화 과제 중 3개과제 미실시 제외한 33개 과제 평가
- 대학종합 환류보고서 기반 각 부서에서 추진한 특성화 계획 이행 부분 평가
- 특성화 평가 결과는 당해연도 특성화위원회 안건으로 상정되어 특성화 계획 재수립
- 산학협력단 「ICT융합분야 스마트팩토리 연구개발 지원」 특성화 과제 2020년 조기종료 함
- 기능별 특성화, 평균적인 접근보다 세분화 및 학과 차이 고려하여 현재 특성화 중점 교과과정(예: T.H.E. 수업 등) 등 특성화 분야의 볼륨을 높이는데 집중, 1단계 양적인 특성화를 먼저 이루고, 2단계에서 세분화하여 학과별 적용
- 학문분야 특성화, 부산시 전략 산업 변화로 관광 분야를 중점 특성화로 지정을 하였으며, 특성화지원센터 설립 및 학문분야 특성화 지원체계 구축할 것을 확정

√ 학과 평가

- 매년 학과 평가를 실시
- 2020년 8월 기본계획 확정 및 2020년 학과평가 시행
- 1차 지표평가 : 정원내 신입생충원율, 신입생 모집 경쟁률, 재학생충원율, 중도탈락률 등 9개 지표 활용
- 2차 비교 평가 : 10개 대학과 비교 지표 평가
- 3차 정성평가 : 학과 발전계획, 미흡분야 개선 계획 등
- 11월 평가 결과 발표 및 평가결과 활용(업적평가, 학과 재정지원 등) 확정
- 2020년 학과평가 기본계획 요약



- 2020년 학과평가 결과 : 지표별 평가 결과(신입생충원율 제외), 전년대비 순위변동

대학	학부/계열	전공/학과	지표별 평가 결과								19년 대비 순위변동				
			모집경쟁률		재학생충원율		중도탈락률		취업률						
			1차	2차	1차	2차	1차	2차	1차	2차					
글로벌비즈니스대학	글로벌경영학부	경영학전공											+		
		회계세무학전공												+	
	외국어계열	영어학과			-5	-5	-1		-4					-	
		일본어학과							-5					--	
		중국어학과					4	3						+	
	국제통상물류학부	국제통상학과							4					-	
국제물류학과													-		
International College		동아시아학과	-3					-2							
		International Studies과	-3	-4			-5	-4	3	2	-3	-1	+		
소프트웨어융합대학	컴퓨터공학부	컴퓨터공학과		3										++	
		소프트웨어학과												+	
		정보통신공학과	-6											+	
		정보보안학과	-6											+	
	디지털콘텐츠학부	게임학과													++
		영상애니메이션학과		-3											++
이공대학	메카트로닉스융합공학부	융합전자공학과												-	
		메카트로닉스공학과		4										-	
	건축토목공학부	건축공학과									5			--	
		토목환경공학과	-6		-1	-3	-3	-3							+
		건축학과		5					2		4				+
	화학공학부	신소재화학공학과				1					1	1			+++
		생명화학공학과			-2	-2			-1	-1		3			-
		식품영양학과					3	1		5					+
디자인대학	디자인학부	디자인학부									5			+	
		패션디자인학과					-4			3		2		-	
임권택영화		영화과		-1										-	

대학	학부/계열	전공/학과	지표별 평가 결과										19년 대비 순위변동		
			모집경쟁률		재학생충원율		중도탈락률		취업률		유지취업률				
			1차	2차	1차	2차	1차	2차	1차	2차	1차	2차			
예술대학		뮤지컬과	-1	-2		2					1	1	-1	-2	+
		연기과											-3		---
	미디어커뮤니케이션 선계열	방송영상학과			4		5	5							++
		광고홍보학과													--
	사회복지학부	사회복지학전공			5					-3	-5				-
		청소년상담심리전공							-5						--
		경찰행정학과	4	1		4				-2	-3				+
	관광학부	호텔경영학전공		-5	3				4						+
		관광경영학전공			1										--
		이벤트/컨벤션학전공			-3	-1							-4		-
	보건의료계열	보건행정학과									-4				-
		임상병리학과						-1		-2					---
		간호학과	1		2		2		5			3			+
		치위생학과	2				1	1	4						+
		방사선학과	3	2					5			1	4		-
	스포츠과학계열	작업치료학과				3									+
		운동처방학과	5			5						-5	-5		+
		체육학과			-4	-4	-2					-5	-3		+

※ 지표별 평가 결과에서 '-' 는 각 지표별로 하위 순위를 나타냄

※ 순위변동은 합계점수 대비하여 순위를 비교 단, 학과제 전환에 따라 2019년 순위는 조정순위로 변경하여 2020년 순위와 비교함  
 (+++ : 전년대비 20단계 이상 상승, ++ : 전년대비 10~19단계 상승, + : 전년대비 0~9단계 상승,  
 --- : 전년대비 20단계 이상 하락, -- : 전년대비 10~19단계 하락, - : 전년대비 1~9단계 하락)

#### - 학과별 학과평가 진단 결과 제공

분위	비율	순위	비고
매우 우수	상위 0~15%	1~5위 (5)	우수 12개 학과
우수	상위 15~30%	6~12위 (7)	
보통	상위 30~70%	13~31위 (19)	보통 19개 학과
미흡	상위 70~85%	32~38위 (7)	미흡 12개 학과
매우 미흡	상위 85~100%	39~43위 (5)	

- 우수사례 발표 ⇒ 우수학과 시상 및 교원업적평가 가산점 적용

- 미흡분야 개선 계획 제출 ⇒ 컨설팅

#### ✓ 학생만족도조사 실천 지수

2018 실천지수	2019 실천 지수	2020 실천 지수
81건	130건	140건

#### ✓ 교수활동 환류 지수

구분	연도별 달성		
	2017학년도	2018학년도	2019학년도
목표값	72.10	74.90	77.00
달성값	72.26	78.39	81.06

• **평가 결과**

√ **대학자체평가 : 충족(P)**

- 2년 주기 대학자체평가를 실시하고 있음
- 대학기관평가 편람에 제시되어 있는 평가준거를 바탕으로 대학의 현황을 평가
- 2018년 개선 판정받은 법인전입금이 2020년 평가에서 개선됨을 확인
- 지속적 평가 통해 우리대학 경쟁력 제고

√ **특성화 평가 : 충족(P)**

- 동서비전 2030 중장기 발전계획에 따라 특성화 과제를 설정하고 이행결과 모니터링 및 평가를 하고 있음
- 특성화평가위원회에서 논의 된 내용은 당해연도 특성화위원회 안건으로 상정되어 특성화 계획을 재수립
- 특성화 이원화 정책에 따른 분리 평가 및 부서 실행 과정 평가를 통해 실질적 정책 실현을 구현하고 있음
- 대내외 환경 변화에 따른 특성화 분야 변화와 함께 동서대만의 특성화 색깔을 유지할 수 있는 분야를 이원화 하여 정책구현 필요

√ **학과 평가 : 충족(P)**

- 정성과 정량 평가를 바탕으로 각 학과의 경쟁력 제고
- 우수 학과 발굴 통해 우수 사례 확산
- 미흡 학과에 대한 컨설팅 제공을 통해 학과 운영 개선 유도
- 대외 동일 전공(학과)간 비교우위 강화를 위한 지속적인 평가지표 개발
- 합리적 대학구조조정을 위한 학과평가 자료 활용 필요

√ **학생만족도조사 실천 지수: 충족(P)**

- 학생만족도 조사와 연계 통한 본부 실천사항이 매년 향상
- 만족도 조사 연계를 통한 본부 계획 수립 및 구체적 실천이 우수함
- 수요자(학생) 중심의 개선 계획수립 및 실천을 통해 학생만족도 향상을 위한 지속적 노력

√ **교수활동 환류 지수 : 충족(P)**

- 2017~2019년 교수활동 환류 지수의 연차별 목표값을 달성
- 연차별로 지속적으로 지수 상승, 강의CQI 등이 지속적 개선
- 즉 우리대학의 교수활동의 질적 수준이 개선 됨

## 5.2 교육성과

### □ 평가 항목

- 정원내 신입생 충원율: 최근 3년 자료, 최근 3년간 평균

산출식	기준값
$\frac{\text{정원내 입학자(명)}}{\text{정원내 모집인원(명)}} \times 100$	95%

- 정원내 재학생 충원율: 최근 3년 자료, 최근 3년간 평균

산출식	기준값
$\frac{\text{정원내 재학생수(명)}}{\text{(학생정원-모집정지 인원)(명)}} \times 100$	80%

### □ 현황 및 평가 결과

#### • 현황

##### ✓ 정원내 신입생 충원율

- 우리대학 정원내 신입생 충원율

(단위 : %)

2018	2019	2020	평균
100.00	100.20	98.73	99.64

- 부산 사립대학 정원내 신입생 평균 충원율

2020	표준편차
97.77%	3.81

√ 정원내 재학생 충원율

- 우리대학 재학생 충원율(한국대학평가원 대학통계 활용)

2018	2019	2020	평균
98.31	98.03	97.56	97.96

- 부산 사립대학 재학생 충원율(한국대학평가원 대학통계 활용)

2020	표준편차
97.52	2.89

• 평가 결과

√ 정원내 신입생 충원율 : 충족(P)

- 2018~2020년 우리대학 정원내 신입생 충원율 평균이 99.64%로 기준값 95% 충족
- 2020년 우리대학 신입생 충원율이 98.73%로 부산 사립대학 신입생 충원율 97.77%보다 높음
- 하지만 정원내 3년 비교치 자료에서 우리대학이 2018~2019학년도 100%이상을 유지하였으나 2020년 98.73%로 하락
- 학력인구 급감에 대비하여 우수인재를 지속적으로 발굴할 수 있도록 수요자 중심의 입시정책 개발 및 공격적 입시홍보 강화

√ 정원내 재학생 충원율 : 충족(P)

- 2018~2020년 우리대학 정원내 재학생 충원율 평균이 97.96%로 기준값 80% 충족
- 2020년 재학생 충원율 97.56%로 부산 사립대학 재학생 충원율 97.52보다 높음
- 사유별 중도탈락 학생에 대해 지도교수 또는 학생생활상담센터 등을 통한 사전상담을 통하여 지속적 제고 필요

### 5.3 연구성과

#### □ 평가 항목

- 전임교원 1인당 등재(후보)지 논문 실적: 최근 3년 자료, 최근 3년간 평균

산출식	기준값
$\frac{\text{연구재단 등재(후보)지 게재 논문수(건)}}{\text{전임교원수(명)}}$	0.35건

- 전임교원 1인당 SCI급 논문 실적: 최근 3년 자료, 최근 3년간 평균

산출식	기준값
$\frac{(\text{SCI급 논문수} + \text{SCOPUS 논문수})(\text{건})}{\text{전임교원수(명)}}$	0.05건

- 전임교원 1인당 저역서 실적: 최근 3년 자료, 최근 3년간 평균

산출식	기준값
$\frac{\text{저역서수(건)}}{\text{전임교원수(명)}}$	0.07건

- 전임교원 1인당 교외연구비: 최근 3년 자료, 최근 3년간 평균

산출식	기준값
$\frac{(\text{교외연구비} + \text{교외대응자금})(\text{천원})}{\text{전임교원수(명)}}$	10,000천원 2,000천원+ * 자연계열(자연과학+공학+의학) 교수 비율 20% 미만 대학

- 전임교원 1인당 연구실적

자연계열 교수 비율 20% 이상 대학 산출식				기준값			
전임교원 1인당 등재(후보)지 논문 실적(건)	+	전임교원 1인당 SCI급 논문 실적(건)	+	전임교원 1인당 저역서 실적(건)	+	전임교원 1인당 교외연구비 (천원)	4
0.35건		0.05건		0.07건		10,000천원	

□ 현황 및 평가 결과

• 현황

√ 전임교원 1인당 등재(후보)지 논문 실적

- 우리대학 전임교원 1인당 등재(후보)지 논문 실적 (단위 : 건)

2018	2019	2020	평균
0.395	0.358	0.452	0.401

- 부산 사립대학 전임교원 1인당 등재(후보)지 논문 실적(건) (단위 : 건)

2020	표준편차
0.534	0.143

√ 전임교원 1인당 SCI급 논문 실적

- 우리대학 전임교원 1인당 SCI급 논문 실적(한국대학평가원 대학통계 활용) (단위 : 건)

2018	2019	2020	평균
0.094	0.085	0.096	0.091

- 부산 사립대학 전임교원 1인당 SCI급 논문 실적(한국대학평가원 대학통계 활용) (단위 : 건)

2020	표준편차
0.126	0.061

√ 전임교원 1인당 저역서 실적

- 우리대학 전임교원 1인당 저역서 실적(한국대학평가원 대학통계 활용) (단위 : 건)

2018	2019	2020	평균
0.077	0.075	0.073	0.073

- 부산 사립대학 전임교원 1인당 저역서 실적(한국대학평가원 대학통계 활용) (단위 : 건)

2020	표준편차
0.076	0.038

### √ 전임교원 1인당 교외연구비

- 우리대학 전임교원 1인당 교외연구비(한국대학평가원 대학통계 활용) (단위 : 천원)

2018	2019	2020	평균
6,667.8	7,211.6	8,996.1	7,625.1

- 부산 사립대학 1인당 교외연구비(한국대학평가원 대학통계 활용) (단위 : 천원)

2020	표준편차
19,063.3	8,969.2

### √ 전임교원 1인당 연구실적

- 우리대학 기준값 대비 실적의 합(한국대학평가원 대학통계 활용)

2018	2019	2020	평균
4.7	4.5	5.0	4.7

- 부산 사립대학 기준값 대비 실적의 합(한국대학평가원 대학통계 활용)

2020	표준편차
7.2	1.8

## • 평가 결과

### √ 전임교원 1인당 등재(후보)지 논문 실적 : 충족(P)

- 2018~2020년 우리대학 전임교원 1인당 등재(후보)지 논문 실적 평균이 0.401건으로 기준값 0.35건 충족
- 2020년 전임교원 1인당 등재(후보)지 논문 실적 0.452건으로 부산 사립대학 등재(후보)지 논문 실적 0.534보다 낮음
- 우리대학 전임교원 1인당 등재(후보)지 논문 실적 3년 비교치 자료에서 2018, 2019년도에 비해 2020년 소폭 상승
- 기준값은 충족하였으나 부산 사립대학 평균보다 낮아 향후 질적 양적 개선을 위한 지속적 지원 필요

### √ 전임교원 1인당 SCI급 논문 실적 : 충족(P)

- 2018~2020년 우리대학 전임교원 1인당 SCI급 논문 실적 평균이 0.091건으로 기준값 0.05건 충족
- 우리대학 2020년 전임교원 1인당 SCI급 논문 실적 0.096건으로 부산 사립대학 등재(후보)지 논문 실적 0.126보다 낮음
- 우리대학 전임교원 1인당 SCI급 논문 실적 3년 비교치 자료에서 2018, 2019년도에 비해 2020년 소폭 상승
- 특성화 분야 등 우리대학 강점을 고려, 주요 연구자들에 대한 집중적 지원 체계 구축 필요

√ 전임교원 1인당 저역서 실적 : 충족(P)

- 2018~2020년 우리대학 전임교원 1인당 저역서 실적 평균이 0.073건으로 기준값 0.07건 충족
- 2020년 우리대학 전임교원 1인당 저역서 실적 0.073건으로 부산 사립대학 전임교원 1인당 저역서 평균 0.076보다 소폭 낮음
- 우리대학 전임교원 1인당 저역서 실적 3년 비교치 자료에서 2018, 2019년도에 비해 2020년 소폭 하락
- 학문 분야별 특성을 고려한 저역서 집필을 위한 지원체계 마련 필요

√ 전임교원 1인당 교외연구비 : 조건부충족(CP)

- 2018~2020년 우리대학 전임교원 1인당 교외연구비 평균이 7,625천원으로 기준값 10,000천원으로 미충족
- 2020년 우리대학 전임교원 1인당 교외연구비 8,996.1천원으로 부산 사립대학 전임교원 1인당 교외연구비 평균 19,063.3천원보다 대폭 낮음
- 우리대학 전임교원 1인당 교외연구비 3년 비교치 자료에서 2018, 2019, 2020년도에 지속적 상승
- 중앙정부 연구비 뿐 아니라 각 산업체 연구비 등 지속적 모니터링을 통해 교외연구가 가능한 과제를 선제적 선정을 통한 관련 연구자 집중 지원 필요

√ 전임교원 1인당 연구실적 : 충족(P)

- 2018~2020년 우리대학 기준값 대비 실적 합의 평균이 4.7로 기준값 4를 충족
- 2020년 우리대학 기준값 대비 실적의 합 5.0으로 부산 사립대학 기준값 대비 실적의 합의 평균 7.2보다 낮음
- 우리대학 우리대학 기준값 대비 실적 합 3년 비교치 자료에서 2020년도에 소폭 개선
- 전체적으로 연구실적이 낮은 편이나 지속적 노력을 통해 개선을 해나가고 있음
- 향후 연구를 위한 다양한 지원책 및 시스템 구축을 통해 집중적 관리가 필요

## 5.4 취·창업지원 및 성과

### □ 평가 항목

- 졸업생의 취업률: 최근 3년 자료, 최근 3년간 평균(대학기관평가 인증 지표)

산출식	기준값
$\frac{\text{건강보험DB연계 취업자}+\text{해외취업자}+\text{영농종사자}+\text{개인창업활동종사자}+\text{인창(사업자}+\text{프리랜서(명)}}{\text{졸업자(진학자}+\text{입대자}+\text{취업불가능자}+\text{외국인유학생}+\text{건강보험 직장가입 제외대상자(명)}} \times 100$	50% 25%* * 종교관련, 예체능계열 학생 비율 50% 이상 대학

### □ 현황 및 평가 결과

#### • 현황

##### √ 졸업생의 취업률

- 우리대학 졸업생의 취업률(한국대학평가원 대학통계 활용)

2017	2018	2019	평균
68.4	66.8	64.9	66.7

- 부산 사립대학 졸업생의 취업률(한국대학평가원 대학통계 활용)

2019	표준편차
65.5	6.8

#### • 평가 결과

##### √ 졸업생의 취업률 : 충족(P)

- 2017~2019년 우리대학 졸업생의 취업률 평균이 66.7%로 기준값 50% 충족
- 2020년 우리대학 졸업생의 취업률 64.9%로 부산 사립대학 졸업생의 취업률 평균 65.5%보다 낮음
- 우리대학 졸업생의 취업률 3년 비교치 자료에서 2017, 2018, 2019년도에 지속적으로 하락
- 외부적 환경 요인 등 어려운 점이 있지만, 우리대학의 학생취업지원처·달란트개발센터 등 취업연관부서의 차별화된 취업전략과 지속적인 취업률 관리가 필요하며, 장기적으로 IFS(교내현장실습시스템) 확대 등을 통한 현장 맞춤형 교육과정 개편과 환경 구축으로 맞춤형 인재양성을 위한 노력이 요구됨

## 5.5 사회봉사

### □ 평가 항목

- 사회봉사 교과목 운영 현황

<ul style="list-style-type: none"> <li>- 사회봉사 학점을 부여 교과목 개설</li> <li>- 봉사활동을 22시간 이상 마친 학생들에게 교양교과목(강좌명:사회봉사) 1학점 부여</li> <li>- 수강 학생(수), 이수 학생(수), 이수율 비교하여 사회봉사 역량을 평가</li> </ul>
---

### □ 현황 및 평가 결과

- 현황

√ 사회봉사 교과목 운영 현황(대학정보공시 자료 활용)

구분	2017	2018년	2019년
수강 학생(수)	1,584	2,333	2,253
이수 학생(수)	628	950	1,012
이수율	39.6%	40.7%	44.9%

- 평가 결과

√ 사회봉사 교과목 운영 현황 : 충족(P)

- 사회봉사 수강 학생 수가 2017년 1583명에서 2018년 2333명으로 대폭 상승하였으며, 2019년 2253명으로 2018년 비에 소폭 감소하였음
- 이수 학생 수와 이수율은 3년간 지속적 증가
- 사회봉사 교과목을 이수하는 학생들이 매년 증가 추세이며, 지속적인 홍보와 관리를 통해 사회에 기여할 수 있도록 유도

## 5.6 지역사회 연계 · 협력

### □ 평가 항목

- 기술이전 실적
- 특허 출원 및 등록 실적

### □ 현황 및 평가 결과

#### • 현황

#### √ 기술이전

- 우리대학 기술이전(대학정보공시 자료 활용)

(단위 : 건)

구분	2017	2018년	2019년	합계
건수	29	31	22	82
수입료(천원)	263,783	282,320	250,672	796,775

- 부산 사립대학 기술이전 평균(대학정보공시 자료 활용)

구분	2019	표준편차
건수	25건	21.8건
수입료(천원)	230,492	165,564.07

#### √ 특허 출원 및 등록 실적

- 우리대학 특허 출원 및 등록 실적(대학정보공시 자료 활용)

(단위 : 건)

구분		2017	2018년	2019년	합계
특허 출원	국내	96	54	96	246
	해외	3	0	0	3
특허 등록	국내	96	79	67	242
	해외	1	0	0	1

- 부산 사립대학 특허 출원 및 등록 평균(대학정보공시 자료 활용)

(단위 : 건)

구분		2019년	표준편차
특허 출원	국내	71	10.3
	해외	1	1.73
특허 등록	국내	42	37.96
	해외	0	0

• 평가 결과

√ 기술이전 건수 : 충족(P)

- 2017~2019년 우리대학 기술이전 건수 총 82건
- 2018년 31건으로 가장 높은 수치를 기록했으면 2019년 22건으로 가능 낮음
- 수입료 경우 2017~2019년까지 총 796,775천원의 기술이전 수입을 올렸으나 건수와 연동되어 2019년 가장 낮은 수입을 기록함
- 2019년 우리대학 기술이전 건수가 22건 부산 사립대학 기술이전 평균이 25건으로 조금 낮았으나 수입료는 부산 사립대 평균보다 20,180천원 더 높았음
- 사업화 유망기술 발굴 및 기술마케팅 강화 노력이 필요

√ 특허 출원 및 등록 실적 : 충족(P)

- 2017~2019년 우리대학 특허출원은 국내 246건, 해외 3건이었으며, 특허 등록은 국내 243건, 해외 1건
- 특허출원의 경우 2018년 54건으로 감소하였다가 2019년에 96건으로 상승하였음
- 해외 특허의 경우 2017년 3건 이후 성과 없음
- 특허 등록의 경우 2017~2019년 국내 등록이 감소하였으며, 해외 특허 등록은 2017년 1건 이후 없음
- 지적재산권의 양적, 질적 확대를 위한 체계적인 지원체계 마련 필요
- 2019년 우리대학 국내 특허 출원과 등록이 96건, 67건으로 부산 사립대학 특허 출원 71건, 등록 42건 보다 높음
- 향후, 사업 유망기술, 우수특허 발굴 및 기술마케팅 강화, 보유 특허의 질적 수준 향상 등을 위한 적극적인 지원과 노력을 필요

## IV. 자체평가 결과 종합 및 논의



## 1. 자체평가 요약

한국대학교육협의회 기관평가인증 3주기 편람에서 제시한 5개 영역, 30개 평가준거를 기반으로 60개 지표 적용하여 자체진단평가를 실시하였으며 그 결과는 다음과 같다.

- 정성평가 : 24개 지표
- 정량평가 : 36개 지표(절대/상대평가(20건), 절대평가(인증)(3건), 상대평가(부산사립)(3건), 절대평가(자체)(7건), 상대평가(우리대학)(3건))

### 가. 전체 평가 영역 별 결과

- 한국대학평가원 기관평가인증 3주기 5개 영역, 30개 평가준거를 기반으로 60개 지표에 대한 우리 대학 평가 결과 59개 지표에서 충족하였으며 전임교원 1인당 교외연구비가 조건부충족(CP) 판정 됨
- 평가준거 5.3 연구성구에서 교외연구비가 조건부 충족이나 전임교원 1인당 연구 실적 기준 값 4 이상으로 기준값이 충족되어 30개 평가 준거 모두 충족

평가영역	평가준거	지표명	기준값	실값	평가 결과
1. 대학이념 및 경영	1.1 교육목표 및 인재상	· 교육이념-교육목적-교육목표의 체계도	정성	정성	충족(P)
		· 교육목적-교육목표-인재상의 연계성	정성	정성	충족(P)
		· 인재상에 부합하는 학생학습성과 관리 및 운영 체계	정성	정성	충족(P)
		· MYDEX 학생역량 지수(자체지표)	76.34%	77.56%	충족(P)
	1.2 발전계획	· 대학 장단기 발전계획 수립과정 및 내용	정성	정성	충족(P)
		· 대학 특성화 수립과정 및 내용	정성	정성	충족(P)
		· 교육과정 어셈블리 지수(자체지표)	27.95%	28.00%	충족(P)
	1.3 거버넌스	· 법령상 위원회·이사회 설치 및 구성	정성	정성	충족(P)
		· 온라인 소통시스템 구축	정성	정성	충족(p)
	1.4 재정 확보	· 세입 중 등록금 비율	72%이하	59.7%	충족(P)
		· 세입 중 기부금 비율	0.5%	0.68%	충족(P)
		· 세입 중 법인전입금 비율	0.4%	0.43%	충족(P)
	1.5 재정 집행	· 교육비 환원율	110%	148.75%	충족(P)
	1.6 감사	· 내부 감사 체계 및 운영	정성	정성	충족(P)
		· 외부 감사 체계 및 운영	정성	정성	충족(P)
		· 감사결과 공개 방법 및 공개 범위	정성	정성	충족(P)
2. 교육과정 및 교수·학습	2.1 교육과정 체계	· 교양 교육과정 체계	정성	정성	충족(P)
		· 전공 교육과정 체계	정성	정성	충족(P)
		· 비교과 교육과정 체계	정성	정성	충족(P)
		· 미래형수업 확산 지수(자체지표)	10.14 %	12.03%	충족(P)

평가영역	평가준거	지표명	기준값	실값	평가 결과
	2.2 교양교육과정	· 교양교육혁신지수(자체지표)	55.9%	56.9%	충족(P)
	2.3 전공교육과정	· 전공교육혁신지수(자체지표)	32.1%	35.5%	충족(P)
	2.4 학사관리	· 학사구조 및 운영 개선	정성	정성	충족(P)
	2.5 수업	· 전임교원 강의 담당 비율	상대	상대	충족(P)
	2.6 교수·학습 지원	· 교수·학습 지원 체계	정성	정성	충족(P)
3. 교원 및 직원	3.1 교원 확보	· 전임교원 확보율	64%	72.52%	충족(P)
	3.2 교원 인사 및 업적평가	· 교원 승진 및 재임용 절차	정성	정성	충족(P)
		· 교원업적평가 절차 및 활용	정성	정성	충족(P)
	3.3 교원 처우 및 복지	· 강사강의료	46,300원	53,064.8원	충족(P)
	3.4 교원의 교육 및 연구활동 지원	· 전임교원 1인당 교내연구비	1,000천원	1,228.6천원	충족(P)
	3.5 직원 확보 및 인사제도	· 직원 1인당 학생수	70명 이하	54.4명	충족(P)
· 직원업적평가 운영		정성	정성	충족(P)	
3.6 직원 복지 및 업무 역량	· 직원 보수수준의 적절성	정량	정량	충족(P)	
	· 직원 전문성 개발 지원	정성	정성	충족(P)	
4. 학생지원 및 시설	4.1 장학 제도 및 학생자치활동 지원	· 장학금 비율	12%	18.30%	충족(P)
	4.2 학생 심리 및 진로 상담	· 총체적학생케어지수(자체지표)	75.0%	85.2%	충족(P)
	4.3 학생 권익 보호 및 소수집단학생 지원	· 외국인학생 지원체제	정성	정성	충족(P)
		· 장애학생 지원체제	정성	정성	충족(P)
	4.4 교육시설	· 교사확보율	100%	123.43%	충족(P)
		· 재학생 1인당 강의실 면적	1.2m <sup>2</sup>	3.17m <sup>2</sup>	충족(P)
		· 재학생 1인당 실험 실습실 면적	2.5m <sup>2</sup>	5.31m <sup>2</sup>	충족(P)
4.5 기숙사 및 학생 복지시설	· 기숙사 수용률	11%	18.9%	충족(P)	
4.6 도서관	· 재학생 1인당 연간 자료구입비	54,000원	60,230원	충족(P)	
	· 재학생 1000명당 도서관 직원수	1.0명	1.09명	충족(P)	
	· 대학자체평가	정성	정성	충족(P)	
5. 대학성과 및 사회적 책무	5.1 성과관리	· 특성화 평가	정성	정성	충족(P)
		· 학과 평가	정성	정성	충족(P)
		· 학생만족도조사 실천 지수(자체지표)	상대	상대	충족(P)
		· 교수활동 환류 지수(자체지표)	77.00%	81.06%	충족(P)
	5.2 교육성과	· 정원내 신입생 충원율	95%	99.64%	충족(P)

평가영역	평가준거	지표명	기준값	실값	평가 결과
	5.3 연구성과	· 정원내 재학생 총원율	80%	97.96%	충족(P)
		· 전임교원 1인당 등재지 논문 실적	0.35건	0.401건	충족(P)
		· 전임교원 1인당 SCI급 논문 실적	0.05건	0.091건	충족(P)
		· 전임교원 1인당 저역서 실적	0.07건	0.073건	충족(P)
		· 전임교원 1인당 교외연구비	10,000천원	7,625.1천원	조건부 충족(CP)
		· 전임교원 1인당 연구 실적	4	4.7	충족(P)
	5.4 취·창업지원 및 성과	· 취업률	50%	66.7	충족(P)
	5.5 사회봉사	· 사회봉사 교과목 운영 현황	상대	상대	충족(P)
	5.6 지역사회 연계·협력	· 기술이전 실적	상대	상대	충족(P)
		· 특허 출원 및 등록 실적	상대	상대	충족(P)

#### 나. 부산지역 9개 사립대학 정량지표 상대 평가 결과

- 부산지역 9개 사립대학 정량지표 상대 평가 결과 27개 항목에서 우수 10건, 보통 12건, 보완 3건으로 평가 됨. 기타의 경우 상대비교 값이 낮아 평가가 안됨.

구분	내용
우수(10)	· 세입 중 등록금 비율 · 전임교원 확보율 · 전임교원 1인당 교내연구비 · 직원 1인당 학생수 · 기숙사 수용률 · 정원내 신입생 총원율 · 정원내 재학생 총원율 · 기술이전 실적수입료 · 특허 출원(국내) · 특허 등록 실적(국내)
보통(12)	· 세입 중 기부금 비율 · 세입 중 법인전입금 비율 · 교육비 환원율 · 강사강의료 · 장학금 비율 · 재학생 1인당 연간 자료구입비 · 재학생 1000명당 도서관 직원수 · 전임교원 1인당 등재지 논문 실적 · 전임교원 1인당 SCI급 논문 실적 · 전임교원 1인당 저역서 실적 · 취업률 · 기술이전 실적(건수)
보완(3)	· 전임교원 강의 담당 비율 · 전임교원 1인당 교외연구비 · 전임교원 1인당 연구 실적
기타(2)	· 특허 출원(해외) · 특허 등록 실적(해외)

- 전임교원 강의 담당 비율, 전임교원 1인당 교외연구비, 전임교원 1인당 연구 실적이 부산 사립대학 평균 표준편차 이하에 위치하며 보완 판정을 받았음
- 전임교원 교내연구비는 우수하나 교외연구비는 부족함
- 상대평가 결과 최상위에 포함되는 지표는 없다는 점은 아쉬움이 남음

• 기준 : 평균값 대비 표준편차

표준 편차 이상	상위 표준편차 내	하위 표준편차 내	표준 편차 이하
매우 우수	우수	보통	보완

평가영역	평가준거	지표명	2020 평균값	표준 편차	2020 실값	평가 결과	
1. 대학이념 및 경영	1.4 재정 확보	· 세입 중 등록금 비율	59.1%	13.8%	60.0%	우수	
		· 세입 중 기부금 비율	1.75%	2.05%	0.64%	보통	
		· 세입 중 법인전입금 비율	1.41%	1.81%	0.43%	보통	
	1.5 재정 집행	· 교육비 환원율	155.40%	20.03%	148.75%	보통	
2. 교육과정 및 교수·학습	2.5 수업	· 전임교원 강의 담당 비율	73.78%	5.85%	67.1%	보완	
3. 교원 및 직원	3.1 교원 확보	· 전임교원 확보율	72.61%	2.84%	73.00%	우수	
	3.3 교원 처우 및 복지	· 강사강의로	54,662.1천원	2,037.8천원	53,064.8원	보통	
	3.4 교원의 교육 및 연구활동 등 지원	· 전임교원 1인당 교내연구비	1,292.9천원	628.6천원	1,355.5천원	우수	
	3.5 직원 확보 및 인사제도	· 직원 1인당 학생수	48.5명	11.4명	55.7명	우수	
4. 학생지원 및 시 설	4.1 장학 제도 및 학생자치활동 지원	· 장학금 비율	18.87%	1.18%	17.71%	보통	
	4.5 기숙사 및 학생 복지시설	· 기숙사 수용률	17.6%	7.9%	19.0%	우수	
	4.6 도서관	· 재학생 1인당 연간 자료구입비	73,070원	26,250원	59,830원	보통	
· 재학생 1000명당 도서관 직원수		1.10명	0.13명	1.15명	보통		
5. 대학성과 및 사회적 책무	5.2 교육성과	· 정원내 신입생 총원율	97.77%	3.81%	98.73%	우수	
		· 정원내 재학생 총원율	97.52%	2.89%	97.56%	우수	
	5.3 연구성과	· 전임교원 1인당 등재지 논문 실적	0.534건	0.143건	0.452건	보통	
		· 전임교원 1인당 SCI급 논문 실적	0.126건	0.061건	0.096건	보통	
		· 전임교원 1인당 저역서 실적	0.076건	0.038건	0.073건	보통	
		· 전임교원 1인당 교외연구비	19,063.3천원	8,969.2천원	8,996.1천원	보완	
		· 전임교원 1인당 연구 실적	7.2	1.8	5.0	보완	
	5.4 취·창업지원 및 성과	· 취업률	65.5%	6.8%	64.9%	보통	
	5.6 지역사회 연계·협력	· 기술이전 실적 (2019)	건수	25건	21.8건	22	보통
			수입료	230,492천원	165,564천원	250,672천원	우수
· 특허 출원 (2019)		국내	71건	10.3건	96건	우수	
		해외	1건	1.73건	0건	-	
· 특허 등록 실적 (2019)		국내	42건	37.96건	67건	우수	
		해외	0건	0건	0건	-	

## 2. 자체평가 결과 종합

평가영역	평가준거	평가결과	환류
1. 대학이념 및 경영	1.1 교육목표 및 인재상	· 교육목표와 인재상(The Only One가치)을 구현하는 글로벌 창의 인재)간의 연계성이 적절하며, 인성·창의·전문·글로벌 등 4개 핵심역량과 8대 하위역량이 체계적으로 연계됨	· 학부 및 전공단위의 교육목표설정과 성과지표를 대학의 인재상 및 핵심역량과 연계하여 설정하고, 이를 위한 혁신적인 교과-비교과과정의 개발추진 · 학생들의 핵심역량을 키우기 위한 프로그램을 지속적으로 개선 환류의 노력이 필요함
	1.2 발전계획	· 6대 발전방향을 통한, 20대 발전전략 및 56개 핵심과제의 연계성은 미래형 교육혁신을 위한 핵심동력으로 글로벌 경쟁력 확보를 위한 경쟁력있는 발전계획으로 판단 됨 · 학문분야 특성화와 기능별(교육) 특성화 등 이원화 특성화 전략을 통한 인재양성은 우리대학의 교육목표와 연계성이 높음 · 특히 기능별 특성화는 학생개개인의 성장에 기여하는 교육체계 혁신과 낙오자 없는 교육 등 핵심역량 확보를 통한 우리대학의 인재상 구현을 위한 방향과 일치함	· 발전계획 실행에 따른 구성원 만족도 조사 연계 통한 지속적 환류 · 대내외 환경 변화에 따른 특성화 분야 변화와 함께 동서대만의 특성화 색깔을 유지할 수 있는 분야를 이원화하여 정책구현 필요
	1.3 거버넌스	· 법령상 위원회 및 이사회의 설치·구성 관련 정관, 학칙, 규정은 모두 법적 요건에 부합 · 또한 법령상 위원회와 별도로 대학소통위원회를 구성하여 교수 직원 학생의 의견 수렴 및 정보공개 등의 역할을 수행, 의사소통 체계를 구축하였음 · 대학소통위원회 심의의결을 통해 2020년 온라인 소통함을 설치하여 개개인의 의견을 수렴할 수 있는 체계를 구축	· 대학운영의 의사 결정에 있어서 다양한 의견 수렴을 위해 각종 위원회 등 구성원 참여 범위 확대 · 온라인 소통시스템 적극적 홍보 통해 운영 활성화
	1.4 재정 확보	· 2018~2020년 우리대학 세입 중 등록금 비율 평균이 59.7%로 기준값 72% 이하를 충족 · 2020년 세입 중 등록금 비율 60.0%으로 부산 사립대학 세입 중 등록금 비율 59.1%보다 소폭 높음 · 2018~2020년 우리대학 세입 중 기부금 비율 평균이 0.68로 기준값 0.5%를 충족 · 2020년 세입 중 기부금 비율 0.64으로 부산 사립대학 세입 중 기부금 비율 1.75보다 많이 낮음 · 2018~2020년 우리대학 세입 중 법인전입금 평균이 0.43%로 기준값 0.4%를 충족 · 2020년 세입 중 법인전입금 0.43%로 부산 사립대학 세입 중 등록금 비율 1.41%와 많은 차이가 남	· 부산권 사립대 등록금 의존율과 비슷한 수준에 위치하고 있으나, 학력인구 감소 등에 대비 지속적으로 등록금 외의 재정확보에 중점을 두고 연구기부금, 장학기부금, 대학발전기금 등 안정적 재정확보를 위한 노력이 필요 · 우리대학 세입 중 기부금 비율이 기준값은 충족하였으나 전반적으로 기부금 비율이 낮아 향후 연구기금, 대학발전기금 및 장학기금 모금 등을 위한 체계적 시스템 마련이 필요 · 순수 지방사학인 우리대학의 법인전입금은 한계가 있으나, 법인의 수익용 기본 재산 확보, 수익사업의 개발 및 경영혁신을 통한 이익증대를 위한 지속적 노력이 필요
	1.5 재정 집행	· 2017년부터 회계관리 시스템 도입으로 사업별, 부서별 예산 통제를 실시하고 있음 · 2018~2020년 우리대학 교육비 환원율 평균이 148.75%로 기준값 110%를 충족 · 2020년 우리대학 교육비 환원율 150.35%로 부산 사립대학 교육비 환원율 평균 155.40%와 소폭 차이가 남 · 하지만, 우리대학 교육비 환원율 3년 비교치 자료에서 교육비 환원율 점차적 증가하며 재선되고 있	· 우리대학은 연구비 및 국고보조금 예산이 증가함에 따라 합리적이고 투명한 관리를 위해 자체규정 및 감사제도를 지속적으로 개선

평가영역	평가준거	평가결과	환류
		음 · 예산편성 시 전년도 예산집행 결과를 상세하게 반영하여 예산을 편성하고 있으며, 엄격한 과정을 통해 예산집행 결과에 대한 평가와 개선을 실시하고 있음	
	1.6 감사	· 자체감사규정을 두어 정기감사, 특별감사, 일상 감사의 내부 감사를 시행함 · 자체감사의 경우 감사의 적용범위를 모든 업무로 명시함으로써 일상적 감사가 이루어질 수 있도록 하였으며, 입시관리공정위원회와 학교법인, 기획연구처가 감사를 실시하여 입시전반 및 예·결산, 행정 등을 감사함	· 대학 자체감사규정에 근거하여 감사반을 구성할 때 평교수, 회계관련 전공자, 직원 등으로 구성원 다양화 · 2020년 4월 진행된 교육부 종합감사의 결과 공개 및 조치 예정
2. 교육과정 및 교수·학습	2.1 교육과정 체계	· 전통적 수업 운영방법과 차별화된 혁신적 수업 운영방법의 도입 · 대학의 교육목표 및 인재상에 기초하여 전공, 교양, 비교과 교육과정의 잘 구성되어 있음 · 복수학위제도의 교양학사 학위트랙 운영으로 심화교양 교육의 경쟁력을 강화하였으며 융합형 크로스오버 교실의 선도적 교양수업모델 정립하였음 · 전통적 수업 운영방법과 차별화된 혁신적 수업 운영방법의 도입을 통한 창의역량 강화하고 있음 · 미래형수업지수 목표 값 달성 및 매년 지수 값 상승을 통한 온라인 콘텐츠를 활용 교육이 확산 됨을 확인	· 우리대학은 미래형 교육체제로 점진적으로 개편되어 가고 있었으나, 2020년 COVID19로 인해 수업방식의 급격한 변화가 요구됨 · 비대면 수업에 대한 교과과정, 규정 등 정비 필요 · 원격수업 시스템 및 강의실 구축 확대 등 적극적인 대처 필요 · 대학간, 지역기관간 비교과교육 자원의 효율적인 활용을 위한 대내외 공유, 연결, 및 협력 활성화
	2.2 교양교육과정	· 역량기반 리버럴 교육과정 구성 및 역량기반 수업운영 내실화로 강의평가, 교양교육 만족도 향상	· 지속적으로 교양 교과목 CQI 질적 평가로 타당성을 확보한 지표관리
	2.3 전공교육과정	· 전공교육혁신지수 목표값을 달성 · 전공교육 혁신을 위한 노력들이 정착된다면 향후 충분히 향상될 것으로 기대	· 적응형학습을 적용한 강좌(T), 융합교육강좌(H), 경험강좌(E)의 양적 질적 확산 · 전공교육과정 인증제 확산 등을 통해 구축 완료한 역량기반 교육과정의 효과적인 운영 내실화 · 지역의 신산업분야를 선도할 수 있는 창의융합교육의 지속적 개발
	2.4 학사관리	· 발전계획과 연계하여 전공 폐지/신설/정원 조정 · 다전공 지원체제 구축, 현장체험학기제, 집중이수제 등 자기주도적 학습경험 확대 운영을 통해 성공적 학습지원을 강화 · Micro Degree, 디지털배지시스템 등 구축을 통해 학생중심의 학습경험을 강화 및 학업성취에 대한 동기부여	· 지속적인 전공교육 질 관리를 통해 재학생 교육만족도 향상 노력 필요 · 융합연계전공, 창의융합모델, 다전공 이수 등 활성화 위한 홍보 및 학사지도 강화 · 엄정한 집중이수제 운영 및 집중이수제 수업의 학습효과성 검토 필요
	2.5 수업	· 2019년에 비해 2020년 전임교원 강의 담당 비율이 3.3% 줄어듦 · 2020년 전임교원 강의 담당 비율이 67.1%로 부산사립 평균 73.7% 보다는 낮은 수치가 나왔으나 표준편차 내에 있음	· 전임교원의 강의 비율을 점차적 개선 고려
	2.6 교수·학습 지원	· 교수-학습지원 조직의 확대 및 전문성 극대화, 인프라 확대를 통한 학부교육의 질적 향상 · 교수지원 프로그램의 체계화를 통하여 학문분야	· 스마트러닝 환경에 적합한 플랫폼 및 교수-학습자료 구축 강화 노력 · 향후, 환류를 통한 프로그램을 평가 및 지속적

평가영역	평가준거	평가결과	환류
		<ul style="list-style-type: none"> <li>· 별, 교수 역량별 맞춤형 지원프로그램 운영</li> <li>· 학습지원 프로그램의 체계화 및 다양화를 통하여 학습자 맞춤형 지원프로그램 운영</li> </ul>	개선 필요
3. 교원 및 직원	3.1 교원 확보	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 2018~2020년 우리대학 전임교원 확보율 평균이 72.52%로 기준값 64%를 충족</li> <li>· 2020년 우리대학 전임교원 확보율 73.00%로 부산 사립대학 전임교원 확보율 평균 72.61%보다 소폭 높음</li> <li>· 우리대학 전임교원 확보율 3년 비교치 자료에서 전임교원 확보율 점차적 개선</li> <li>· 재학생 수 감소에 따른 전임교원확보율 자연증가 예상</li> </ul>	· 전임교원 확보율의 경우 기준값과 부산사립대학 평균보다 높게 나오지만, 향후 대학발전전략 및 특성화 전략에 근거한 전략적 교원확보 필요
	3.2 교원 인사 및 업적평가	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 신입교원 임용제도, 교수업적평가제도, 승진 및 재임용제도 관련 규정 개정 시 대학구성원의 의견 수렴을 거쳐 적절히 수정·보완하고 있음</li> <li>· 교원인사규정 직급별 계약기간과 교수 정년 관련 규정이 있어서 교수의 정년보장제도를 운영하고 있음</li> <li>· 교수업적평가는 교원인사규정에 근거하여 학문 영역과 교원 선택에 따라 구분하여 실시하며, 평가 영역은 교육, 연구, 봉사영역 등으로 나누어짐</li> <li>· 교수업적평가 결과를 승진과 재임용 자료로 활용하며 업적 성과급, 우수교원 포상 등의 제도를 운영하고 있음</li> <li>· 교수업적평가는 정량평가와 다면평가로 나누어 실시하며, 다면평가는 정성평가, 학부운영, 수업 및 학생지도 등을 고려함</li> <li>· 교수업적평가 결과에 대한 이의가 있을 경우에 대비한 재심청구 신청 절차가 있음</li> </ul>	· 공청회 등 의견수렴 통로 다양화를 통한 인사 제도의 합리적 운영 및 수정·보완
	3.3 교원 처우 및 복지	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 우리대학 강사 강의로 2019~2020년 모두 기준값 충족</li> <li>· 2020년 우리대학 강사 강의로가 53,064.8원으로 부산 사립대학 강사 강의로 평균 54662.1원보다 소폭 낮음</li> <li>· 우리대학은 매년 우수 강의평가를 실시하여 강의평가 우수 시간강사에게 포상 실시하고 있음</li> </ul>	· 불가상승률 비례하여 강의로 인상 필요
	3.4 교원의 교육 및 연구활동 지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 2018~2020년 우리대학 전임교원 1인당 교내연구비 평균이 1,228.6천원으로 기준값 1,000천원을 충족</li> <li>· 2020년 우리대학 전임교원 1인당 교내연구비 1,355.5천원으로 부산 사립대학 1인당 교내연구비 평균 1,292.9천원보다 소폭 높음</li> <li>· 하지만, 우리대학 교육비 환원율 3년 비교치 자료에서 2019년 전임교원 연구비가 감소하였으나, 2020년 1355.5천원으로 상승</li> </ul>	· 교내 연구비지원 및 연구년·산학연계 등 지속적 교내 연구 활동 지원을 통해 교외연구로 이어질 수 있도록 체계적 관리 필요
	3.5 직원 확보 및 인사제도	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 2018~2020년 우리대학 직원 1인당 학생 수 평균이 54.4명으로 기준값 70명 이하를 충족</li> <li>· 2020년 우리대학 직원 1인당 학생 수 55.7명으로 부산 사립대학 직원 1인당 학생 수 평균 48.5명보다 높음</li> <li>· 다중적 직원업적 평가 통해 직원 승진 및 포상, 인사이동에 활용하여 공정하고 합리적인 기준에</li> </ul>	· 직원 1인당 학생 수가 정원수 감소로 인하여 향후 더 낮아질 것으로 예상되나, 비대면 수업 등 급변하는 외부환경에 비례하여 직원 인사 및 배치 고려하여야 함

평가영역	평가준거	평가결과	환류
		의거 시행하고 있음	
	3.6 직원 복지 및 업무 역량	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 공무원 봉급 지급표에 의거한 우리대학 보수규정에 따라 지급하고 있음.</li> <li>· 온오프라인 교육을 통한 직원 전문성 개발을 지속적으로 하고 있음</li> <li>· 이를 통해 교육혁신 문화 정착 및 확산을 통한 교육의 질 향상과 학생지원서비스 향상</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 수요조사를 통한 실질적 업무 수행에 필요한 교육프로그램 개발 및 교육 시간 적극적 보장 필요</li> </ul>
4. 학생지원 및 시설	4.1 장학 제도 및 학생자치활동 지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 2018~2020년 우리대학 장학금 비율 평균이 18.30%로 기준값 12%를 충족</li> <li>· 2020년 우리대학 장학금 비율이 17.71%로 부산 사립대학 교육비 환원을 평균 18.87%보다 소폭 낮음</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 국가장학금 뿐만 아니라 외부장학금 등 기타 장학금 확충에 대한 다양한 전략이 요구됨</li> </ul>
	4.2 학생 심리 및 진로 상담	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 총체적 학생케어지수 2019년 목표값 75.0 대비 85.2(달성도 113.6%)</li> <li>· 학습 동기부여 및 협력학습 생태계 기반 형성, 대학 구성원으로서의 소속감 고취에 기여</li> <li>· 학생 문제 조기발견과 예방적 상담, 필요시 학생 생활상담센터의 전문상담 지원으로 위험학생 그룹의 대학생활 적응 노력</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 진로 심리 상담의 활성화를 위해 다양한 학생들이 부담없이 참여할 수 있는 환경 마련</li> </ul>
	4.3 학생 권익 보호 및 소수집 단 학생 지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 외국인유학생의 학생생활은 국제교류센터가, 교육은 International College에서 담당하며 체계적 지원이 이루어짐</li> <li>· 외국인 유학생들을 위한 다양한 문화행사, 학업 및 대학적응 상담지원 등 다양한 연계프로그램 운영이 잘 이루어지고 있음</li> <li>· 학생취업지원처장을 장으로 하는 장애학생지원센터를 운영하여 장애학생 체계적인 지원</li> <li>· 승강기, 전용화장실, 전용주차장, 전용열람부스, 기숙사 등 장애인 지원시설 양호</li> <li>· 장애학생 도우미 지원 등을 통해 학교생활을 원활히 할 수 있도록 함</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 경사지에 위치한 캠퍼스 부지의 한계를 보완해 장애학생의 접근성과 이동성을 지속적으로 제고 필요</li> <li>· 외국인 유학생 비대면 캠퍼스 생활 관련 온라인 캠퍼스 활동 지원 대책 필요</li> </ul>
	4.4 교육시설	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 2018~2020년 우리대학 교사확보율 평균이 123.43%로 기준값 100%를 충족</li> <li>· 우리대학 재학생 1인당 강의실 면적이 3.17㎡로 기준값 1.2㎡를 충족</li> <li>· 우리대학 재학생 1인당 실험·실습실 면적이 5.31㎡로 기준값 2.5㎡를 충족</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 시설의 양적 개선은 충분히 기준을 충족하고 있으며, 앞으로 미래형강의실, IFS, 하이브리드강의실 등 교육환경 질적 개선을 지속적으로 추진</li> </ul>
	4.5 기숙사 및 학생 복지시설	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 2018~2020년 3년 모두 기숙사 수용률이 기준값 11%를 상회 함</li> <li>· 부산지역 9개 대학 평균 기숙사 수용률 17.6%보다 높은 수준이며, 기숙사 수용률이 우수한 수준</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 지속적 시설개선 및 편의시설 확충을 통해 학생복지 향상</li> </ul>
	4.6 도서관	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 2018~2020년 재학생 1인당 연간 자료구입비 평균 60,230원으로 기준값 54,000원을 충족</li> <li>· 하지만, 2020년 기준 부산지역 9개 대학 재학생 1인당 연간 자료구입비 평균 73,070원보다 낮은 수준</li> <li>· 2018~2020년 재학생 1,000명당 도서관 직원수 평균 1.09로 기준값 1.0을 충족</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 인쇄저널의 전자 전환 등으로 인해 자료구입비가 다소 줄어드는 추세이나, 향후 연간자료구입비 예산을 늘릴 필요성이 있음</li> </ul>

평가영역	평가준거	평가결과	환류
		· 2020년 기준 부산 9개 사립대학 재학생 1,000명당 도서관 직원수 평균 1.10명 보다 높은 1.15명으로 우수	
	5.1 성과관리	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 2018 대학자체평가 결과 개선 판정을 받은 법인 전임금이 2020년 평가결과 기준값 충족</li> <li>· 동서비전 2030 중장기 발전계획에 따라 특성화 과제 등을 설정하고 이행결과 모니터링 및 평가를 하고 있음</li> <li>· 특성화평가위원회에서 논의 된 내용은 당해연도 특성화위원회 안건으로 상정되어 특성화 계획 재수립</li> <li>· 특성화 이원화 정책에 따른 분리 평가 및 부서 실행 과정 평가를 통해 실질적 정책 실현을 구현하고 있음</li> <li>- 정성과 정량 평가를 바탕으로 매년 학과평가를 실시하여 각 학과의 경쟁력 제고를 제고하고, 우수 학과 발굴 통해 우수 사례 확산 및 미흡 학과에 대한 컨설팅 제공을 통해 학과 운영 개선 유도</li> <li>· 학생만족도 조사와 연계 통한 본부 실천사항이 매년 향상</li> <li>· 강의CQI 등이 지속적 개선되어 교수활동지수 목표값을 충족함</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 2년 마다 대학자체평가 실시 통해 우리대학 대학의 현상황을 평가</li> <li>· 특성화를 집중 지원 및 관리를 위한 특성화지원센터의 설립 추진</li> <li>· 대외 동일 전공(학과)간 비교우위 강화를 위한 지속적인 평가지표 개발하여 학과 평가 시행</li> <li>· 합리적 대학구조정을 위한 학과평가 자료 활용</li> <li>· 수요자(학생) 중심의 개선 계획수립 및 실천을 통해 학생만족도 향상을 위한 지속적 노력</li> <li>· 강의CQI 관리 통한 지속적 수업 개선</li> </ul>
5. 대학성과 및 사회적 책무	5.2 교육성과	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 2018~2020년 우리대학 정원내 신입생 충원율 평균이 99.64%로 기준값 95% 충족</li> <li>· 2020년 우리대학 신입생 충원율이 98.73%로 부산 사립대학 신입생 충원율 97.77%보다 높음</li> <li>· 하지만 정원내 3년 비교치 자료에서 우리대학이 2018~2019학년도 100%이상을 유지하였으나 2020년 98.73%로 하락</li> <li>· 2018~2020년 우리대학 정원내 재학생 충원율 평균이 97.96%로 기준값 80% 충족</li> <li>· 2020년 재학생 충원율 97.56%로 부산 사립대학 재학생 충원율 97.52%보다 높음</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 학력인구 급감에 대비하여 우수인재를 지속적으로 발굴할 수 있도록 수요자 중심의 입시정책 개발 및 공격적 입시홍보 강화</li> <li>· 사유별 중도탈락 학생에 대해 지도교수 또는 학생상담센터 등을 통한 사전상담을 통하여 지속적 제고 필요</li> </ul>
	5.3 연구성과	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 2018~2020년 우리대학 전임교원 1인당 등재(후보)지 논문 실적 평균이 0.401건으로 기준값 0.35건 충족하였으나, 2020년 논문 실적 0.452건으로 부산 사립대학 등재(후보)지 논문 실적 0.534보다 낮음</li> <li>· 2018~2020년 우리대학 전임교원 1인당 SCI급 논문 실적 평균이 0.091건으로 기준값 0.05건 충족하였으나, 2020년 SCI급 논문 실적 0.096건으로 부산 사립대학 등재(후보)지 논문 실적 0.126보다 낮음</li> <li>· 2018~2020년 우리대학 전임교원 1인당 저역서 실적 평균이 0.073건으로 기준값 0.07건 충족하였으나, 2020년 저역서 실적 0.073건으로 부산 사립대학 전임교원 1인당 저역서 평균 0.076보다 낮음</li> <li>· 2018~2020년 우리대학 전임교원 1인당 교외연구비 평균이 7,625천원으로 기준값 10,000천원으로 미충족</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 특성화 분야 등 우리대학 강점을 고려, 주요 연구자들에 대한 집중적 지원 체계 구축 필요</li> <li>· 학문 분야별 특성을 고려한 저역서 집필을 위한 지원체계 마련</li> <li>· 중앙정부 연구비 뿐 아니라 각 산업체 연구비 등 지속적 모니터링을 통해 교외연구가 가능한 과제를 선제적 선정을 통한 관련 연구자 집중 지원</li> <li>· 전체적으로 연구실적이 낮은 편이며, 향후 연구를 위한 다양한 지원책 및 시스템 구축을 통해 집중적 관리 필요</li> </ul>
	5.4 취·창업지원 및 성과	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 2017~2019년 우리대학 졸업생의 취업률 평균이 66.7%로 기준값 50% 충족</li> <li>· 2020년 우리대학 졸업생의 취업률 64.9%로 부산</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 외부적 환경 요인 등 어려운 점이 있지만, 우리대학의 학생취업지원처·달란트개발센터 등 취업연관부서의 연계를 통한 차별화된 취업전</li> </ul>

평가영역	평가준거	평가결과	환류
		사립대학 졸업생의 취업률 평균 65.5%보다 낮음 · 우리대학 졸업생의 취업률 3년 비교치 자료에서 2017, 2018, 2019년도에 지속적으로 하락	략과 지속적인 취업을 관리가 필요 · 장기적으로 IFS(교내현장실습시스템) 확대 등을 통한 현장 맞춤형 교육과정 개편 및 환경 구축을 통한 맞춤형 인재양성을 위한 노력
	5.5 사회봉사	· 사회봉사 수강 학생 수가 2017년 1583명에서 2018년 2333명으로 대폭 상승하였으며, 2019년 2253명으로 2018년 비해 소폭 감소하였음 · 이수 학생 수와 이수율은 3년간 지속적 증가	· 사회봉사 교과목을 이수하는 학생들이 매년 증가 추세이며, 지속적인 홍보와 관리를 통해 사회에 기여 할 수 있도록 유도
	5.6 지역사회 연계·협력	· 2017~2019년 우리대학 기술이전 건수 총 82건 · 2019년 우리대학 기술이전 건수가 22건 부산 사립대학 기술이전 평균이 25건으로 조금 낮았으나 수입료는 부산 사립대 평균보다 20,180천원 더 높았음 · 2017~2019년 우리대학 특허출원은 국내 246건, 해외 3건이었으며, 특허 등록은 국내 243건, 해외 1건 · 특허출원의 경우 2018년 54건으로 감소하였다가 2019년에 96건으로 상승하였음 · 2019년 우리대학 국내 특허 출원과 등록이 96건, 67건으로 부산 사립대학 특허 출원 71건, 등록 42건보다 높음	· 사업화 유망기술 발굴 및 기술마케팅 강화 노력이 필요 · 지적재산권의 양적, 질적 확대를 위한 체계적인 지원체계 마련 필요 · 향후, 사업 유망기술, 우수특허 발굴 및 기술마케팅 강화, 보유 특허의 질적 수준 향상을 위한 적극적인 지원과 노력을 필요

### 3. 자체평가결과의 활용

대학 경쟁력이 곧 국가의 경쟁력이라는 확신 속에서 달려온 우리대학은 이번 2020년 자체평가 결과를 통해 강점 및 약점이 무엇인지를 총체적으로 점검하면서, 실질적인 행·재정 지원 및 대학 자원배분 등을 통해 강점을 더욱 강화하고 약점을 보완해 가고자 한다.

우리대학은 학생 개개인의 성장에 기여하는 교육체계 혁신, 총체적 학생성장 지원체계 혁신, 세계적 수준의 글로벌 대학 구축, 지역 동반성장 체계 혁신, 효율적 행정체계 구축 및 탄탄한 재정 확보, 학문분야 및 교육 특성화를 통해 글로벌 창의인재 양성을 위한 미래형 대학체계 구축 및 확산을 목표로 지속적인 노력을 하고 있다. 이러한 과정에서 실시하는 자체평가를 통해 미래형 대학 실현에 적극 활용하고자 한다.

#### 주요 활용 계획

- 자체진단평가보고서를 구성원에게 배포하여 지속적인 환류를 통한 문제점과 그 개선방안을 도출하도록 유도
- 대학 현황분석을 위한 기초자료 활용
- 본교의 강점 및 약점을 분석하여 중·장기 발전계획에 반영
- 대학의 예산수립 및 인력관리 등 각종 자원의 배분에 활용
- 교육여건 및 지원체계 개선을 통한 대학교육 수월성 및 글로벌 역량 제고
- 교육중심대학 [Before 동서, After 동서]을 위한 발전 비전 제시

